

## Chapitre de géographie : la croissance démographique et ses effets

Problématique : la croissance démographique fait elle obstacle au développement équitable et durable des populations des pays ?

L'horloge du nombre d'habitants dans le monde.

<http://www.worldometers.info/fr/population-mondiale/>

L'horloge du nombre d'habitants en Chine.

<http://www.worldometers.info/world-population/china-population/>

Cette horloge mondiale nous permet de comprendre que la population mondiale et celle de la Chine augmente de manière extrêmement rapide.

### **I) ETUDE DE CAS : la croissance démographique de la Chine.**

Faire le TP par 4 ramassé noté.

#### **Doc 2 page 170**

1. Fais la présentation précise de ce document
2. En te servant de l'échelle, à quelle date commence ce graphique ?
3. En quelle année la Chine compte t elle 1 milliard d'habitants ?
4. Combien y a-t-il d'habitants en Chine en 2015 ?
5. A quoi correspond « une projection » ?
6. D'après les projections combien y aura-t-il d'habitants en Chine en 2100 ?
7. Fais une description précise de la courbe de la population chinoise



8. Après observé cette photo et fais l'étude du graphique, à quelle conclusion arrives tu sur la population Chinoise ?

1. quel est le titre de ce document ? Expliquez ce qu'est la politique de l'enfant unique ?

2. Fais une description précise du document

3. pourquoi le « fardeau » porté par l'enfant est si lourd ?



4. fais une description de cette affiche

5. quel est le message de ce document ?

6. après avoir étudié le doc 5p 171 et cette affiche, expliquez

Pourquoi le gouvernement chinois a mis fin à la politique de l'enfant unique ?

### **Doc 3 page 170**

1. Fais la présentation du document

2. Quelles sont les 2 dangers pour l'environnement évoqués dans le texte ?

### **Doc 4 page 171**

1. Fais la liste de toutes les inégalités évoquées dans ce texte

2. Quel est le sens de la dernière phrase du texte « selon.....alarmant »



# LA CHINE MET FIN À LA POLITIQUE DE L'ENFANT UNIQUE.



II) **Étude de cas n°2 : le NIGERIA**

1. Vidéo + livre page 172-173 : Sur quel pays allez vous travailler ? A quel continent appartient-il ?

Pays : -----

Continent : -----

2. Doc 3 page 172 : Fais une description de la courbe de la population du Nigéria entre 1960 et 2100 (sois précis)

-----  
-----  
-----

3. Doc3 page 172 : En quelle année le Nigéria comptera t il 400 millions d'habitants ?

-----

4. Doc 3 page 172 : Comment s'explique l'explosion démographique du Nigéria ? (2 explications à trouver)

1° explication : -----2° explication : -----

-----

5. Doc 4 page 173 : Fais la présentation de ce document

-----  
-----  
-----

6. Doc4 page 173 : Ce document vous donne une autre explication des causes de l'explosion démographique du Nigéria, laquelle ? -----

-----  
-----

7. Doc 2page 172 : Quelles sont les 7 difficultés que rencontrent le Nigéria à cause de son explosion démographique ? (écrire une difficulté par ligne)

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

8. Doc 5 page 173 + vidéo : Pourquoi l'explosion démographique pose t elle des problèmes au niveau de l'environnement ?

-----  
-----  
-----  
-----

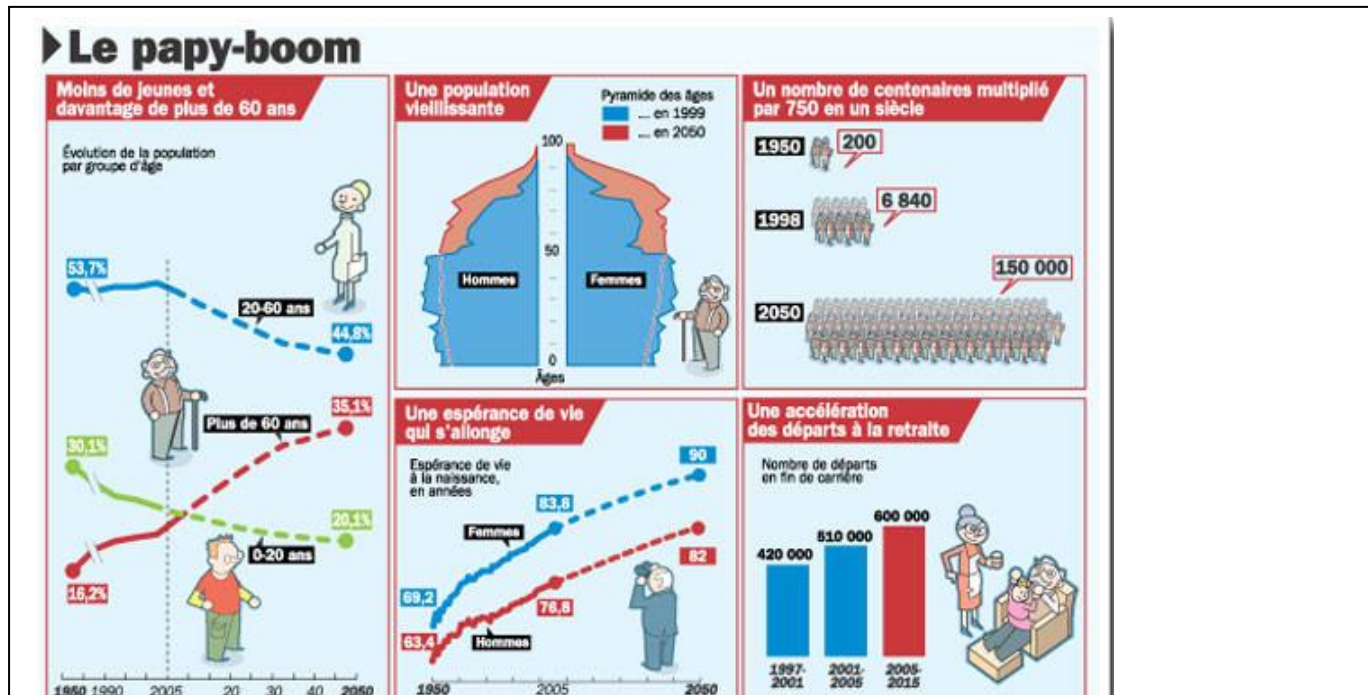
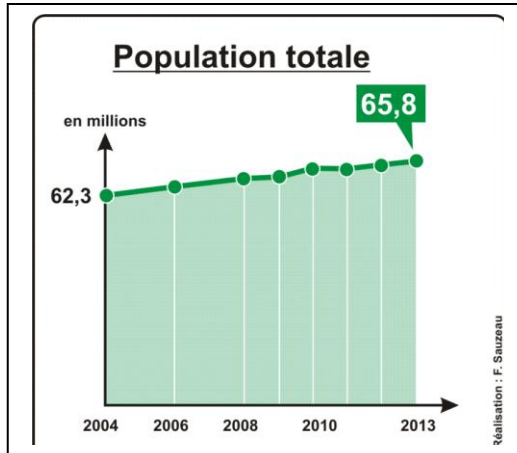
9. Doc 2 page 170et doc 3 page 172 : Si tu compares la courbe de la Chine et celle du Nigéria que constates tu ?

-----  
-----  
-----  
-----

10. L'explosion démographique du Nigéria te semble t elle **un atout** (un avantage) ou **un défi** (une difficulté) pour le développement du pays ? -----

III) **La croissance démographique est inégale selon les continents**

a) **En Europe et en Amérique du Nord**

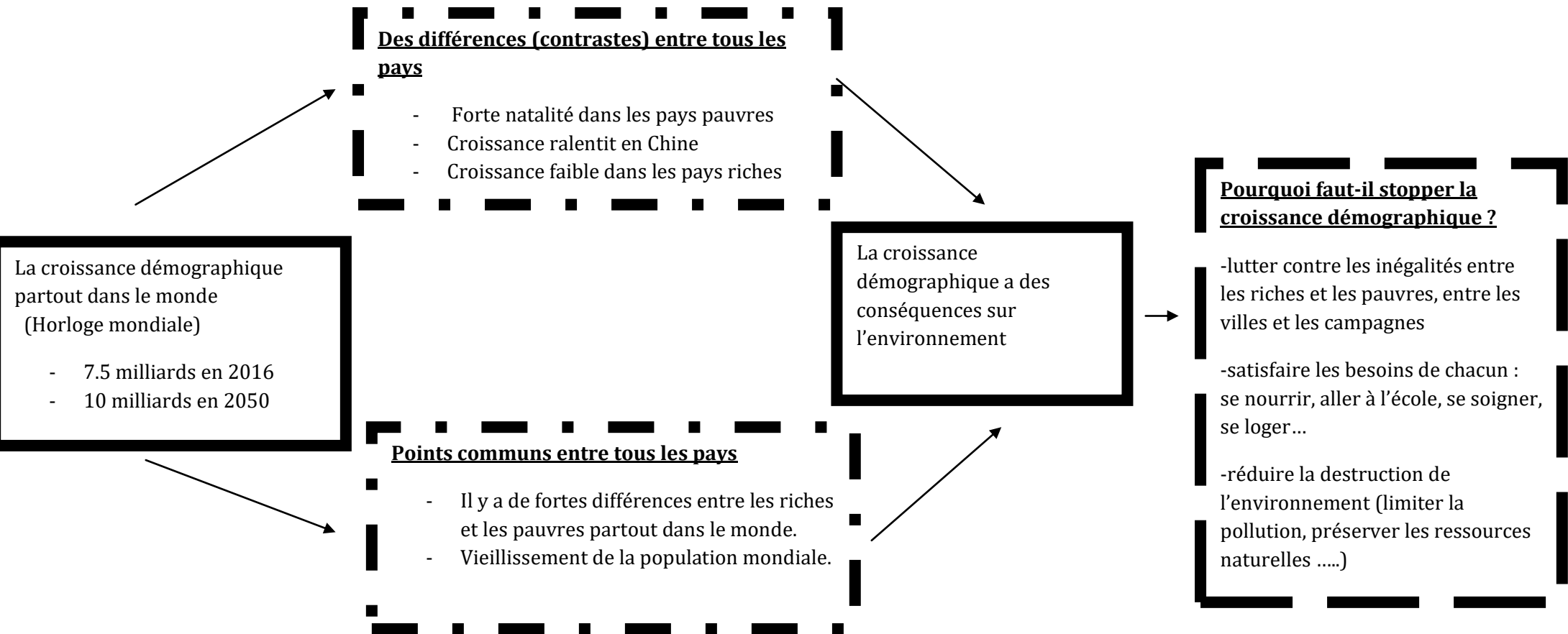


La population de la France et de l'ensemble des pays riches vieillit, c'est ce que l'on appelle **le POPY BOOM**. Cela signifie que le nombre de naissances baisse et que le nombre de personnes âgées est de plus en plus important. La contraception est beaucoup utilisée. Les femmes ont en moyenne 2 enfants (faible taux de fécondité). C'est donc l'inverse de ce qui se passe dans les pays pauvres.

**b) Les défis de la croissance démographique**

Les pays riches du Nord	Les pays pauvres du sud
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible natalité (Forte utilisation de la contraception)</li> <li>• Faible fécondité (2 enfants par femme)</li> <li>• Problème du vieillissement de la population</li> <li>• Problème du financement des retraites</li> <li>• Problèmes du manque de structures pour accueillir un nombre importants de personnes âgées</li> <li>• Manque de dynamisme des pays vieillissants</li> <li>• La pollution et la destruction de l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faible utilisation de la contraception</li> <li>• Très forte natalité (beaucoup de naissances)</li> <li>• Taux de fécondité fort (6 enfants par femme)</li> <li>• Manque de nourriture</li> <li>• Manque de logements</li> <li>• Manque d'école (fort taux analphabétisme)</li> <li>• Manque d'emplois</li> <li>• Manque d'équipements sanitaires (hôpitaux, maternité .....): baisse de l'espérance de vie</li> <li>• Bidonville géant sans aucun équipement</li> <li>• Grande pauvreté</li> <li>• Beaucoup d'inégalités entre les riches et les pauvres</li> <li>• La pollution</li> <li>• La destruction de l'environnement.</li> </ul>

# Organigramme de synthèse pour comprendre les défis de la croissance démographique



## Conclusion (réponse à la problématique de départ)

Nous avons constaté que la démographie n'est pas la même en fonction du niveau de richesses et de développement du pays.

Il y a beaucoup de différences entre les pays riches et les pays pauvres.

Cependant, la démographie est un **défi pour tous les pays du monde**. Il faut aussi limiter l'explosion démographique pour protéger l'environnement.