

Chapitre d'histoire : civils et militaires dans la 1^o guerre mondiale (1914-1918)

Intro : Avec la 1^o guerre mondiale débute la période des guerres violentes et des destructions massives .Les civils innocents sont autant touchés que les militaires qui combattent.

De 1914 à 1918, la 1^o guerre mondiale (la der des ders) est une guerre d'une grande violence qui va entrainer la mort de 10 millions de personnes .

Problématiques : quelles sont les violences extrêmes subies par les civils et les militaires ? Quelles sont les conséquences de la 1^o guerre mondiale ?

I) Le début de la guerre

a) Les causes de la 1^o guerre mondiale

Tp : comprendre les raisons du déclenchement de la 1^o guerre mondiale (vidéo c'est pas sorcier+carte+frise chronologique)

1. Vidéo (1'53- 5'53): Quelles sont les 2 principales raisons des tensions entre la France et l'Allemagne en 1914 ?
2. Doc 1 page 18 + vidéo : quel est le nom des 2 alliances militaires qui vont s'affronter ? Quels sont les pays qui composent ces 2 alliances ?
3. Frise chronologique page 19+vidéo : Quel événement est à l'origine de la 1^o guerre mondiale ?
4. Vidéo : A quoi correspond « le jeu des alliances » ? qu'est ce que cela déclenche ?
5. A quelle date débute la 1^o guerre mondiale ?

Correction

1. Il y a 2 principales raisons :
 - Les raisons territoriales : L'Allemagne a pris l'Alsace Lorraine à la France en 1870
 - L'Allemagne a moins de colonies que la France et l'Angleterre (donc moins de richesses, moins d'hommes....)
2. Il y a 2 alliances militaires
 - La triple alliance (Allemagne-Autriche Hongrie-Italie- empire Ottoman)
 - La triple entente (France- Russie- Royaume uni) (les alliés)

Ce sont des alliances défensives, si l'un des pays rentre en guerre, les autres doivent aussi y rentrer.

3. C'est l'attentat de Sarajevo : l'héritier de l'Autriche Hongrie (François Ferdinand) est assassiné en juin 1914 par un Serbe.
4. La Serbie est protégée par la Russie. L'Autriche Hongrie déclare la guerre à la Serbie et donc tous les pays de la triple entente rentrent en guerre .L'attentat déclenche un conflit dans toute l'Europe.
5. La 1^o guerre mondiale débute en août 1914.





Les États en guerre

en août 1914

Empires centraux

Entente et ses alliés

États et territoires neutres

après août 1914

Aux côtés des Empires centraux

Aux côtés de l'Entente

Les fronts

Avancée extrême des Empires centraux fin 1914

Front élargi fin 1917

Blocus économique contre l'Allemagne

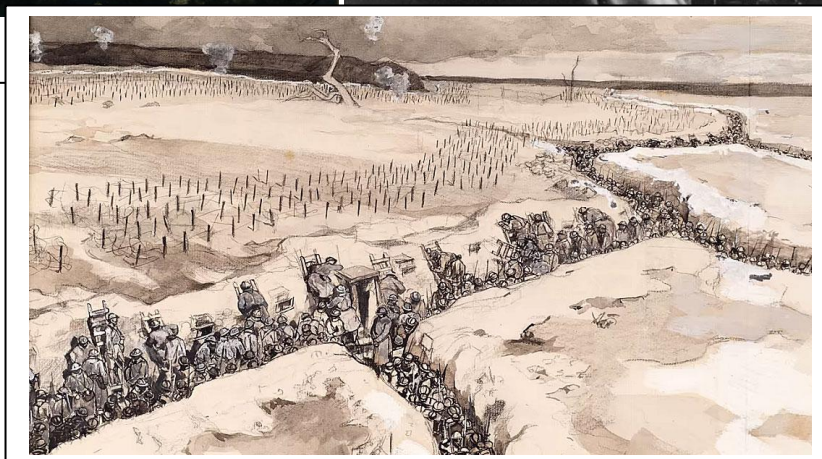
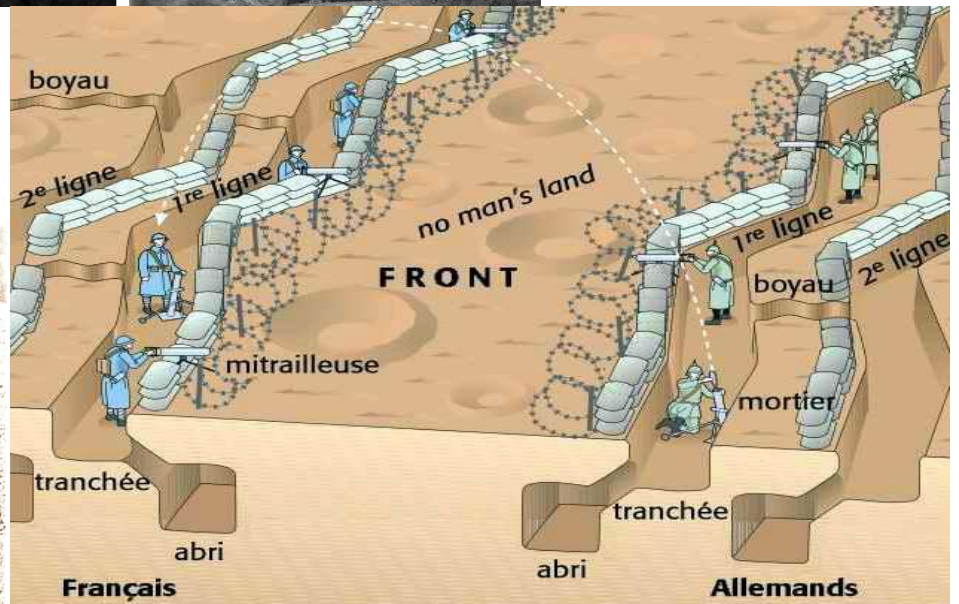
Offensives des Empires centraux

Offensives de l'Entente

Bataille terrestre

Bataille navale

- La guerre de mouvement : les armées Françaises et Allemandes se sont déclarées la guerre en se déplaçant l'une vers l'autre
- La guerre de position ou la guerre des tranchées : les soldats se retrouvent face à face et doivent se protéger. Ils vont donc creuser des galeries (les tranchées).
 - ⇒ Quand les 2 armées s'affrontent dans les tranchées : on appelle cela la **ligne de Front**.
 - ⇒ Il y a de nombreux fronts en Europe.



II) La souffrance des militaires à partir de l'exemple de la bataille de Verdun

Pour comprendre la souffrance des soldats nous allons travailler sur la bataille de Verdun

Frise page 19 : La bataille de Verdun dure de février à décembre 1916. C'est l'une des batailles les plus meurtrières de l'histoire (300 000 morts / 400 000 blessés).

A l'aide de la vidéo complète le tableau suivant (Verdun)

- Armes utilisées	- Conditions de vie épouvantables - Violences des combats
- Les fusils - Les baïonnettes - Les barbelés - Les mitrailleuses - Les canons - Les gaz asphyxiants - Masque à gaz - Les tranchées - Les mines	- La boue - La pluie - Le froid - La chaleur - Le manque d'eau - Aucune hygiène (pas de wc-pas de douche) - Les poux, les puces, les rats - « les poilus » - La peur - Les cadavres dans les tranchées - Les squelettes - Les blessés agonisants - Les combats interminables - Les morts restent avec les vivants

Résumé sur la bataille de Verdun (vidéo apocalypse 8'23-12'04)

De février à décembre 1916 se déroule l'une des batailles les plus meurtrières de l'histoire.

Les Allemands attaquent les premiers en encerclant la ville de Verdun avec des milliers de canons. Les bombardements très violents tombent sur Verdun pendant plusieurs heures. C'est le général **Philippe Pétain** qui dirige l'armée. Cette bataille est une véritable « boucherie ».

Les soldats vivent **un enfer** (l'enfer de Verdun) et les conditions de vie sont épouvantables. Ils souffrent du froid, de la pluie, de la chaleur mais aussi du manque d'eau et de nourriture. Ils vivent dans la boue en hiver et dans la poussière en été. Dans les tranchées, il n'y a pas d'eau courante, il est impossible de se laver et d'avoir un minimum d'hygiène. Les soldats sont couverts de poux, de puces. Les rats de cadavres sont partout. Les soldats sont surnommés les poilus. Lors des combats, les morts restent dans les tranchées et les blessés agonisent. Les vivants vivent entourés de cadavres. La peur hante les poilus et certains deviennent fous.

Les combats sont d'une violence extrême. Les armes utilisées : les obus, les mitrailleuses, les fusils, les baïonnettes ...entraînent de nombreux morts. A Verdun de nouvelles armes sont inventées : les gaz asphyxiants (invention du masque à gaz), le lance-flamme, les mines

La bataille de Verdun dure 10 mois et entraîne la mort d'environ 300 000 soldats (1000 morts par jour sur un front de 30 km). Les Français sont les vainqueurs de cette bataille. Il faut surtout retenir le courage des soldats dans les 2 camps. Cette bataille n'a pas changé le déroulement de la guerre.

Verdun est le symbole de la **guerre d'anéantissement** (faire disparaître toute forme de vie humaine).

III) la souffrance des civils à l'arrière : la guerre totale

(Arrière : population qui ne combat pas mais qui souffre de la guerre)

Quand les militaires et les civils participent à la guerre pour la victoire de leur pays ; c'est ce que l'on appelle : la guerre totale



Dans les champs, les femmes ont pris la place des hommes... et des animaux de bât.



Comprendre les souffrances des civils durant la 1° guerre mondiale

1. Doc1 page 22 + doc 5 page 23

Faire la liste de toutes les difficultés auxquelles sont confrontés les civils à l'arrière ?

2. Doc 4 page 23

Quelle information vous apporte ce document ?

3. Doc 2 page 22 + doc 5 page 23

Quelles informations vous apportent ces 2 documents ?

4. Doc 3 page 22

Comment appelle t on ce genre de document ?

Quel est le message de ce document ?

Synthèse :

Quand vous aurez répondu aux questions sur les documents, rédigez un texte de 20 lignes qui raconte la souffrance des civils à l'arrière lors de la 1° guerre mondiale.

Correction

1. les difficultés des civils à l'arrière sont nombreuses :

-le manque de nourriture (une grande quantité de nourriture part pour nourrir les soldats sur le front) :pénurie

-déplacement des familles

- il y a des armes dans les rues pour terroriser les civils

-les allemands organisent des massacres dans les villes qu'ils occupent

- les enfants sont victimes de la propagande (on les habitue à l'idée du combat et de la guerre)

2. on voit des femmes qui travaillent dans les usines d'armement à la place des hommes (les munitionnettes)

3. les enfants apprennent à l'école, les souffrances des soldats .Cela développe la haine des « boches ».

Les enfants sont préparés à devenir des soldats

4. C'est une affiche de propagande.

L'idée c'est que les civils doivent prêter leur argent à l'état pour acheter des armes.

Les civils se mettent au service de la victoire de leur pays .

Les civils ne participent pas au combat mais ils sont aussi victimes de la guerre. Ils souffrent du manque de nourriture (pénuries) . Les Allemands subissent la famine. Les enfants sont victimes de la propagande et se préparent à devenir des soldats, ils ont souvent la haine des « boches ».Les civils meurent aussi sous les bombardements allemands .Il y a beaucoup de femmes veuves et d'orphelins de guerre .Le moral des populations à l'arrière est mauvais surtout que les lettres sont censurées par l'armée.

Les civils prêtent leur argent à l'état pour qu'il achète des armes afin de gagner la guerre. Il manque donc d'argent.

Les souffrances des civils à l'arrière sont importantes et ne doivent pas être oubliées.



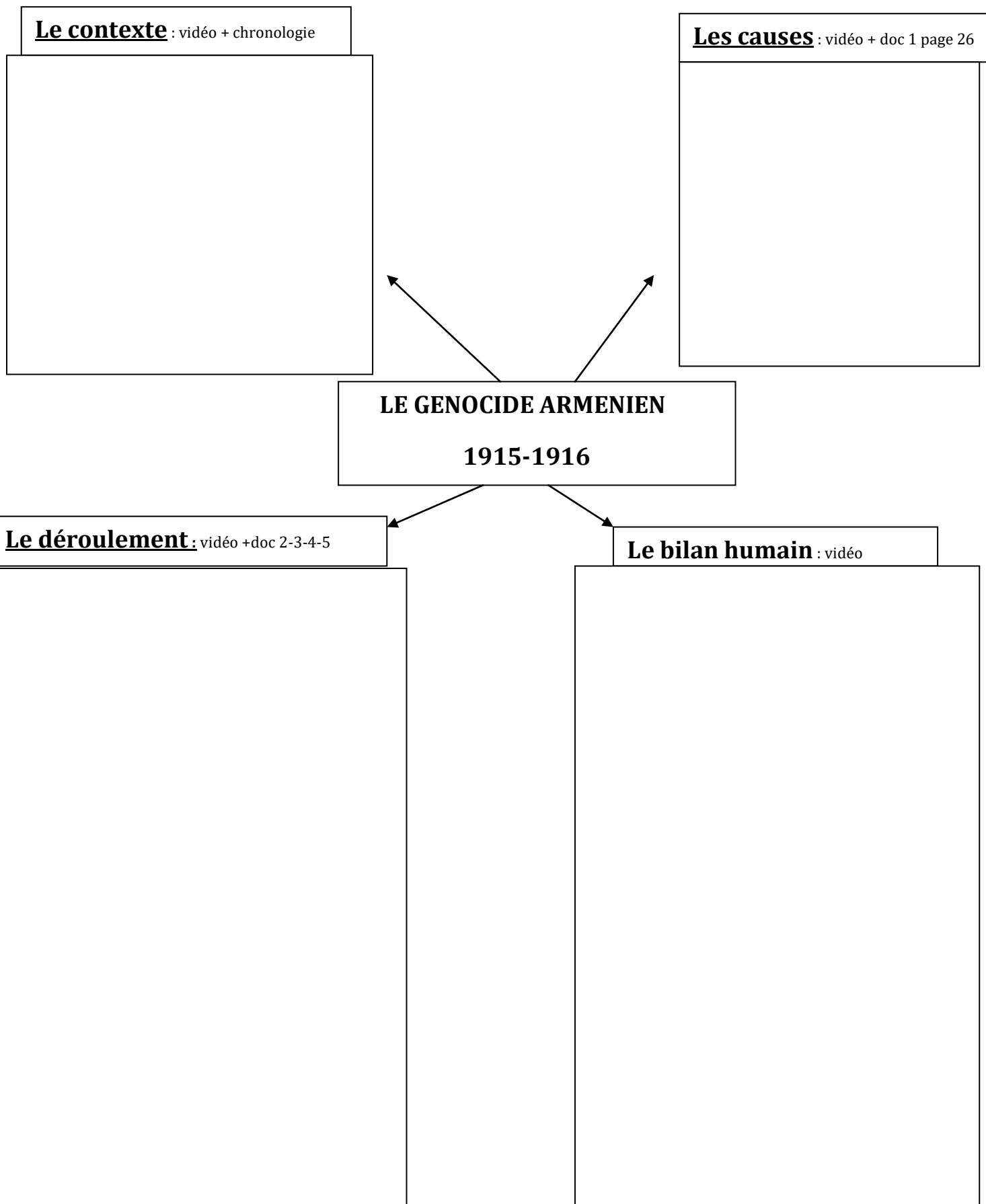
IV) Le génocide arménien

GENOCIDE : extermination programmée et organisée par un état d'un peuple (en raison de ses origines, de sa religion).

DEPORTATION : déplacement forcé d'un peuple

Page 26/ 27 lire les documents en classe + Vidéo sur le génocide Arménien

Après avoir visionné la vidéo compléter l'organigramme suivant (carte mentale)



V) Les révolutions Russes de 1917 : la révolution bolchévique

TP comprendre les révolutions russes de 1917 (page 28-29)

1° étape : la révolution de février 1917 (chrono+ doc1a-2 p 28)

- Qui dirige la Russie en février 1917 ?
- Que se passe t il en février 1917 ?
- Qui fait la révolution de février 1917 ? dans quelle ville ?
- Que devient le tsar Nicolas II ?

2° étape : la révolution d'octobre 1917 (chrono+1b-3-4-5 page 29)

- Quelle est la situation de la Russie en Octobre 1917 ?
- Quel personnage est mis en valeur sur le document 3 page 29 ? Qui est-il ?
- Quelles sont les 3 mesures qui sont mises en place en octobre 1917 ?
- Quel est le but de Lénine ?



Courte biographie de Lénine

Vladimir Ilitch Oulianov : Влади́мир Ильи́ч Улья́нов

Février 1917 :

1° révolution Russe :

- la Russie est dirigée par le tsar
- la Russie est au bord de la famine, la population est misérable.
- les femmes, les ouvriers, les soldats se révoltent.
- le tsar Nicolas II abdique (toute la famille est massacrée).
- c'est un gouvernement provisoire qui gouverne.

Octobre 1917 :

2° révolution Russe :

- Lénine organise la 2° révolution
- Son objectif est de mettre en place le communisme.
- Les terres sont redonnées aux paysans
- La Russie quitte la triple entente.(paix)
- Les libertés sont supprimées (dictature)
- Lénine est un Bolchévique (communiste)
- Lénine dirige la Russie après la guerre civile.

Communisme :

Idéologie qui veut mettre en place l'**égalité** entre tous les habitants d'un pays.

Dans le communisme, les richesses sont partagées, il n'y a plus de propriété privée, les biens sont mis en commun.

En 1917, la Russie est le 1° pays communiste au monde et va basculer dans la dictature.

VI) Le bilan de la 1° guerre mondiale Fiche Tp par 2 (ramassée notée)

Conclusion du chapitre (réponse à la problématique)

Les militaires et les civils ont tous subis des violences extrêmes lors de la 1^o Guerre mondiale. Le génocide arménien est le 1^o génocide du XX^o siècle. Les révolutions Russes ont permis la mise en place des idées bolchéviks (communistes en Russie).

Les conséquences de cette guerre sont nombreuses : la carte de l'Europe est bouleversée ; les américains deviennent la plus grande puissance mondiale , le traité de Versailles (surnommé le DIKTAT) entraîne l'humiliation de l'Allemagne déclarée perdante et responsable de la guerre .

Le bilan humain est terrible : environ 10 millions de morts, des millions de veuves et d'orphelin, des millions de gueules cassées .La population est traumatisée .L'économie des pays est dans un état catastrophique.(ruine et dette des pays)

TP : comprendre les raisons du déclenchement de la 1° guerre mondiale (vidéo+carte+frise chronologique)

1. Vidéo (1'53- 5'53): Quelles sont les 2 principales raisons des tensions entre la France et l'Allemagne en 1914 ?
2. Doc 1 page 18 + vidéo : quel est le nom des 2 alliances militaires qui vont s'affronter ? Quels sont les pays qui composent ces 2 alliances ?
3. Frise chronologique page 19+vidéo : Quel événement est à l'origine de la 1° guerre mondiale ?
4. Vidéo : A quoi correspond « le jeu des alliances » ? qu'est ce que cela déclenche ?
5. A quelle date débute la 1° guerre mondiale ?

TP : comprendre les raisons du déclenchement de la 1° guerre mondiale (vidéo+carte+frise chronologique)

1. Vidéo (1'53- 5'53): Quelles sont les 2 principales raisons des tensions entre la France et l'Allemagne en 1914 ?
2. Doc 1 page 18 + vidéo : quel est le nom des 2 alliances militaires qui vont s'affronter ? Quels sont les pays qui composent ces 2 alliances ?
3. Frise chronologique page 19+vidéo : Quel événement est à l'origine de la 1° guerre mondiale ?
4. Vidéo : A quoi correspond « le jeu des alliances » ? qu'est ce que cela déclenche ?
5. A quelle date débute la 1° guerre mondiale ?

TP : comprendre les raisons du déclenchement de la 1° guerre mondiale (vidéo+carte+frise chronologique)

1. Vidéo (1'53- 5'53): Quelles sont les 2 principales raisons des tensions entre la France et l'Allemagne en 1914 ?
2. Doc 1 page 18 + vidéo : quel est le nom des 2 alliances militaires qui vont s'affronter ? Quels sont les pays qui composent ces 2 alliances ?
3. Frise chronologique page 19+vidéo : Quel événement est à l'origine de la 1° guerre mondiale ?
4. Vidéo : A quoi correspond « le jeu des alliances » ? qu'est ce que cela déclenche ?
5. A quelle date débute la 1° guerre mondiale ?

TP : comprendre les raisons du déclenchement de la 1° guerre mondiale (vidéo+carte+frise chronologique)

1. Vidéo (1'53- 5'53): Quelles sont les 2 principales raisons des tensions entre la France et l'Allemagne en 1914 ?
2. Doc 1 page 18 + vidéo : quel est le nom des 2 alliances militaires qui vont s'affronter ? Quels sont les pays qui composent ces 2 alliances ?
3. Frise chronologique page 19+vidéo : Quel événement est à l'origine de la 1° guerre mondiale ?
4. Vidéo : A quoi correspond « le jeu des alliances » ? qu'est ce que cela déclenche ?
5. A quelle date débute la 1° guerre mondiale ?

TP : comprendre les raisons du déclenchement de la 1° guerre mondiale (vidéo+carte+frise chronologique)

1. Vidéo (1'53- 5'53): Quelles sont les 2 principales raisons des tensions entre la France et l'Allemagne en 1914 ?
2. Doc 1 page 18 + vidéo : quel est le nom des 2 alliances militaires qui vont s'affronter ? Quels sont les pays qui composent ces 2 alliances ?
3. Frise chronologique page 19+vidéo : Quel événement est à l'origine de la 1° guerre mondiale ?
4. Vidéo : A quoi correspond « le jeu des alliances » ? qu'est ce que cela déclenche ?
5. A quelle date débute la 1° guerre mondiale ?

