

CHAPITRE DE GEOGRAPHIE : HABITER LA France

Dans ce chapitre, nous allons étudier 3 aspects de la géographie de la France : les aires urbaines, le territoire national et sa population.

Problématique : quel est le rôle des aires urbaines ? Quelles sont les caractéristiques du territoire et de la population française ?

I) Les aires urbaines

a) La notion d'aire urbaine

En 2014, la grande majorité (environ 80%) de la population française vit dans une aire urbaine.

Faire le croquis 1 page 214 + google earth ou carte détaillée Bordeaux (Michelin)

Migration
Pendulaire

Couronne périurbaine ou périurbanisation => Saint Médard en Jalles, Cestas

Banlieue => Pessac- Talence-Mérignac

Ville centre
⇔ Bordeaux

La Teste de Buch

Ce croquis d'une aire urbaine est valable pour les 10 plus grandes aires urbaines de France

Paysage de ville –centre ⇨ Bordeaux centre	Paysage de banlieue ⇨ Lormont	Paysage de couronne périurbaine ⇨ Saint Médard en Jalles
		

Les aires urbaines occupent une place de plus en plus importante dans la géographie de la France car elles sont nombreuses mais surtout la **périurbanisation s'étend de plus en plus**. Les espaces périurbains sont constitués essentiellement d'un habitat pavillonnaire qui a besoin de place :

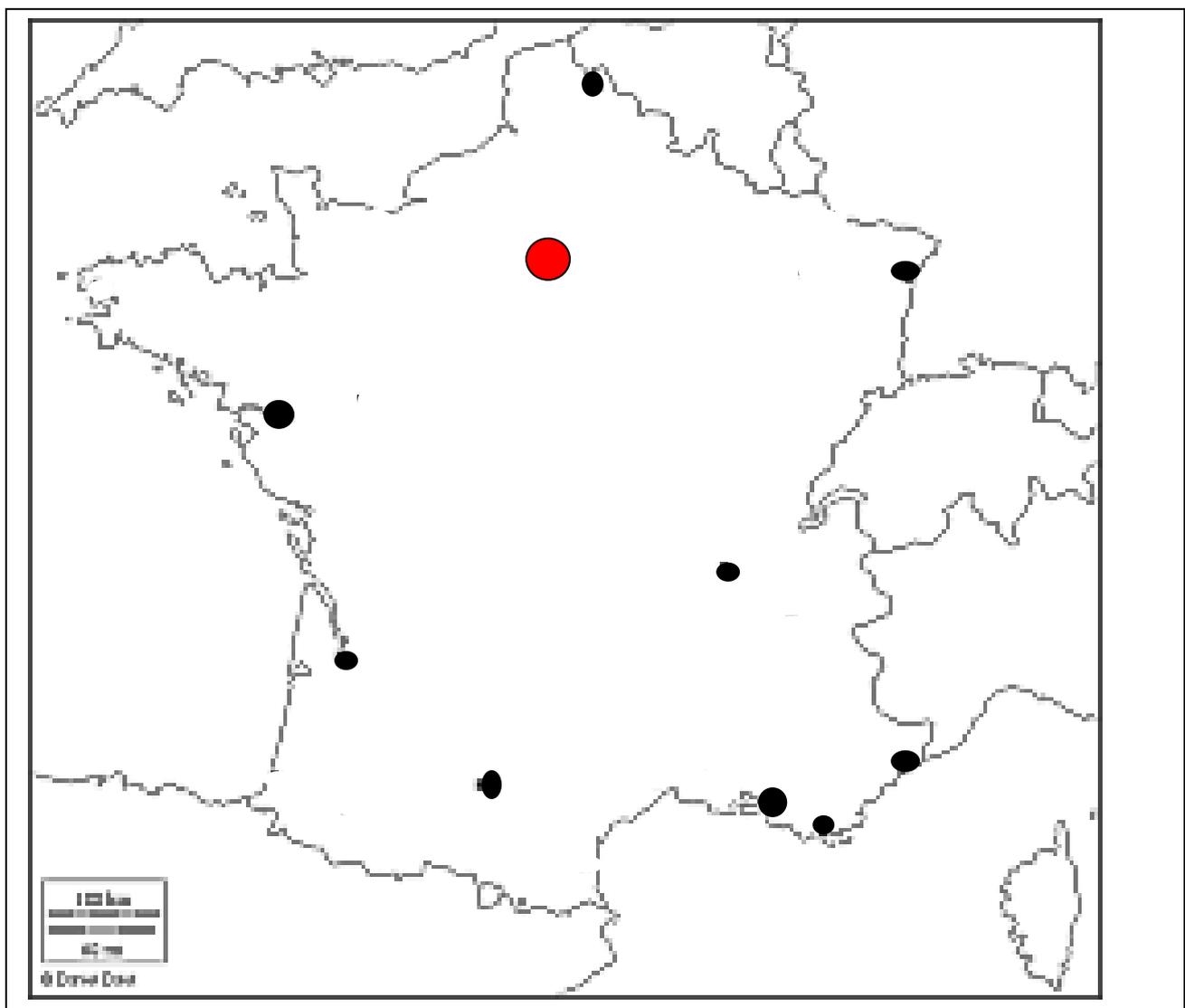
- ⇒ Les aires urbaines s'étalent (étalement urbain) et « grignotent » les espaces ruraux.
- ⇒ Cela entraîne de nombreux déplacements (mobilités) de population : les migrations pendulaires quotidiennes.

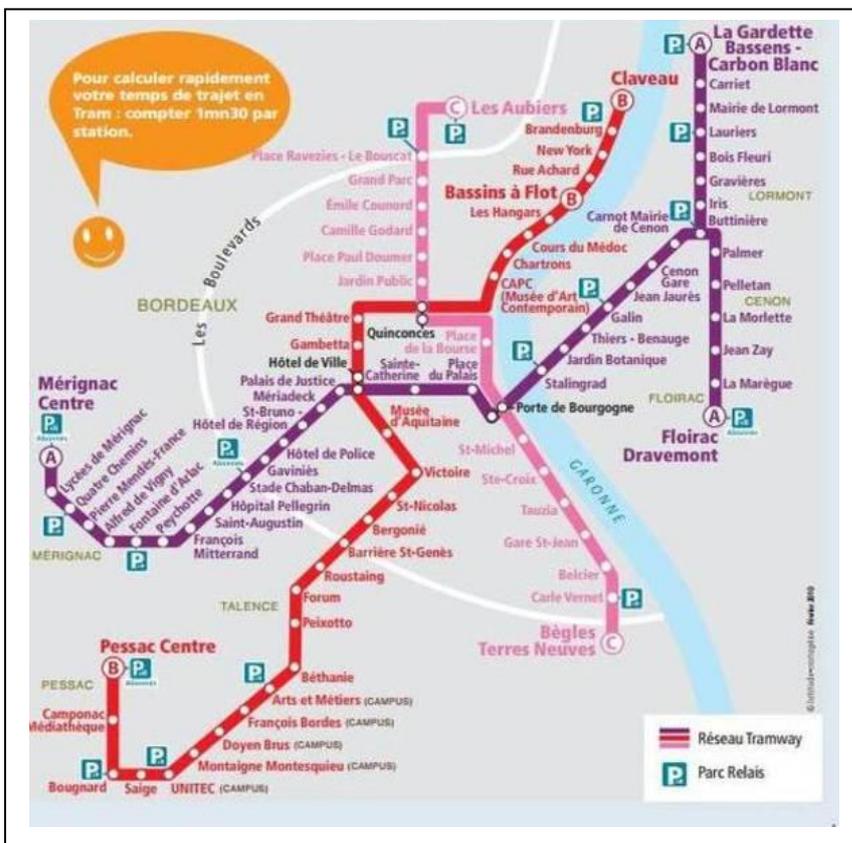
b) Etude de cas : le tramway de Bordeaux => Un exemple d'aménagement urbain.

Fiche TP sur le Tram de Bordeaux: ramassé noté
+ TP page 223 sur la carte de France par anamorphose

c) Les 10 grandes aires urbaines de France

Coller la carte et la compléter à l'aide du livre page 213





II) Le territoire national de la France

a) Présentation générale

La France a une superficie totale de 675 000 km²

- Superficie de la France Métropolitaine : 552 000 km²
- Superficie de l'ensemble des territoires d'outre-mer : 123 000 km²

Faire la fiche TP sur le territoire de la FRANCE

FICHE TP SUR LE TERRITOIRE De LA FRANCE



1. place en bleu le nom des mers et océans qui bordent la France

2. Repasse en rouge les limites de la France, localise la France par rapport au reste du continent : -----

La France est en position de :

- Finistère (extrémité d'une terre)
- carrefour

4. Fais un liseré bleu le long des façades maritimes de la France, que constates -tu ?

La France a de nombreuses façades maritimes .C'est un atout considérable pour :

- Le tourisme
- La pêche
- Le commerce(ZIP)



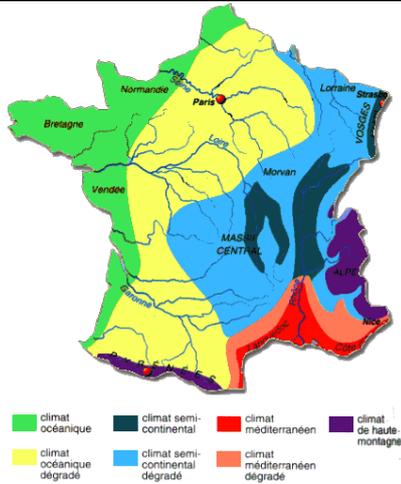
- Territoire métropolitain
- Départements et régions d'outre-mer
- Collectivités d'outre-mer
- Autres collectivités

B) un territoire facilement habitable partout

Carte du relief et
des fleuves
Page 240



Carte des
domaines
bioclimatiques
Page 243



Carte des façades
maritimes et des
fleuves
page 240



Carte de la France
la nuit
Page 244

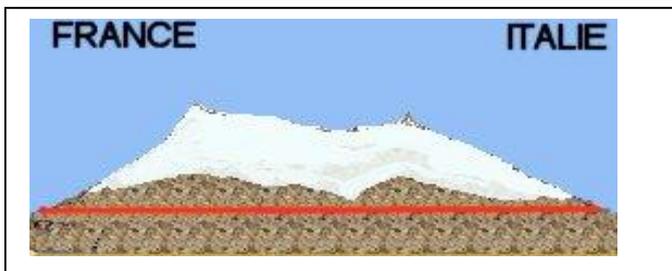


La France métropolitaine a un relief composé essentiellement de grandes plaines et de montagnes. En observant l'image satellite de la France la nuit, nous constatons que la quasi-totalité du territoire est habitable. La France a une grande diversité climatique. Aucun climat n'empêche l'installation de l'homme. Enfin, grâce à ses nombreux fleuves et à ses grandes plaines, la France a des terres fertiles et facilement cultivables

Il est possible de s'installer partout mais également de se déplacer sans grande difficulté, des aménagements sont parfois nécessaires : **viaduc de Millau**



Exemple Tunnel du Mont Blanc



c) Les atouts, les contraintes et les ressources du territoire national (métropolitain + ultra-marin)

Compléter le tableau suivant à l'aide du livre doc1 et 2 page 240 et doc 3 page 241

<p><u>Contraintes</u> du territoire national</p>	<p>1. <u>Ressources</u> du territoire national ⇒ Renouvelables ou non renouvelables</p> <p>2. <u>Atouts</u> du territoire national</p>

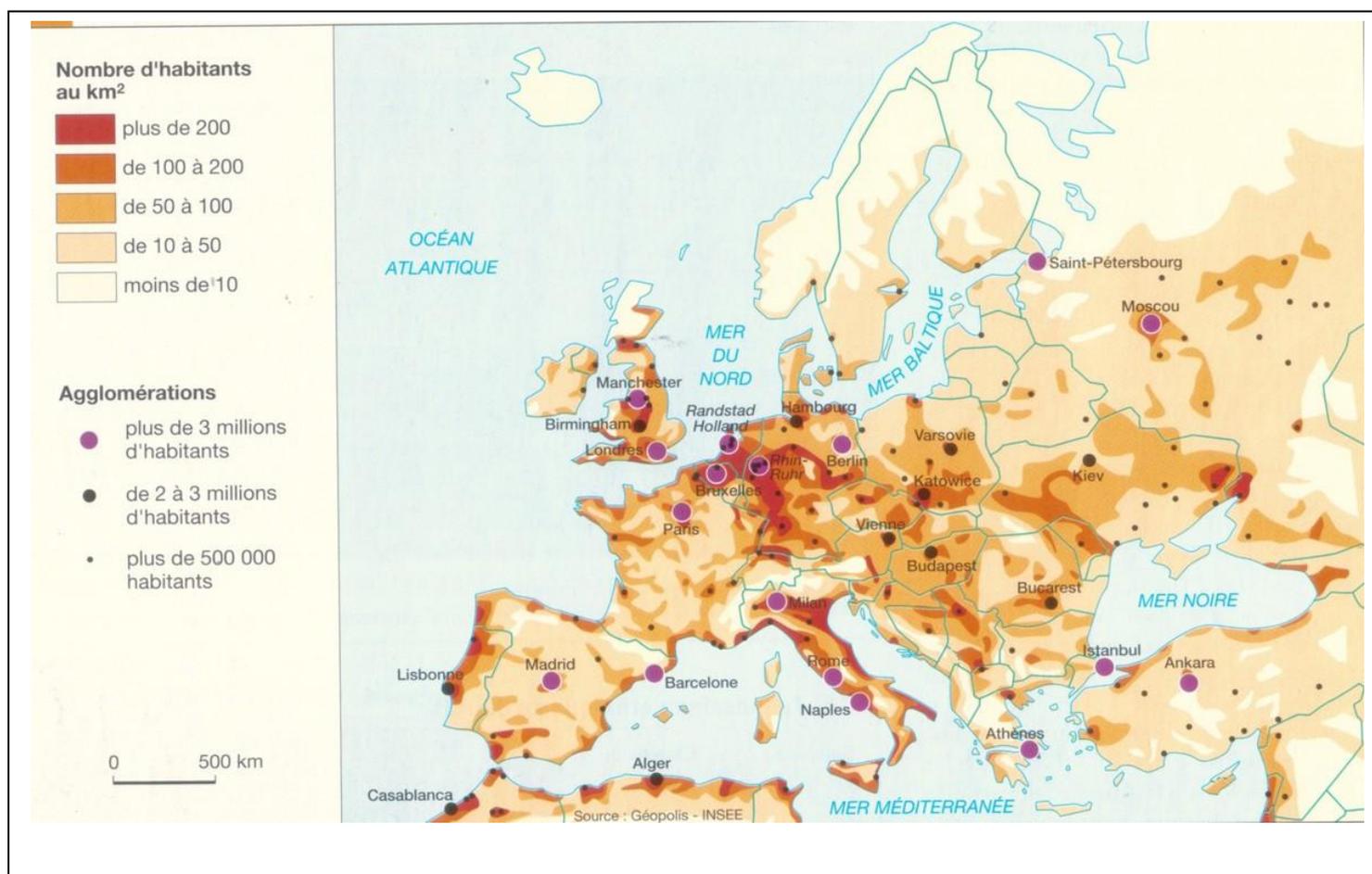
<p><u>Contraintes</u> du territoire national</p>	<p>1. <u>Ressources</u> du territoire national ⇒ Renouvelables ou non renouvelables</p> <p>2. <u>Atouts</u> du territoire national</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Espaces difficiles d'accès (montagne/neige) • Forêt dense • Le décalage horaire • Volcan • Séisme • Cyclone • Froid polaire • Isolement des archipels et de certains territoires • L'érosion du littoral • Les zones inondables • Très peu de ressources du sous sol (peu de charbon –peu de gaz-peu de pétrole-peu de minerais...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le relief de plaine et de vallée • Les nombreux cours d'eau navigables (hydraulique) • L'ensoleillement (énergie solaire) ⇒ Héliotropisme • Les nombreuses façades maritimes (commerce) ⇒ littoralisation • Les climats variés (terres fertiles) • Les nombreuses forêts (Amazonie=le bois) • Les montages (neige =ski=tourisme)

⇒ **Certaines contraintes peuvent devenir des atouts** : la pente/la neige (le ski), les volcans (le tourisme).

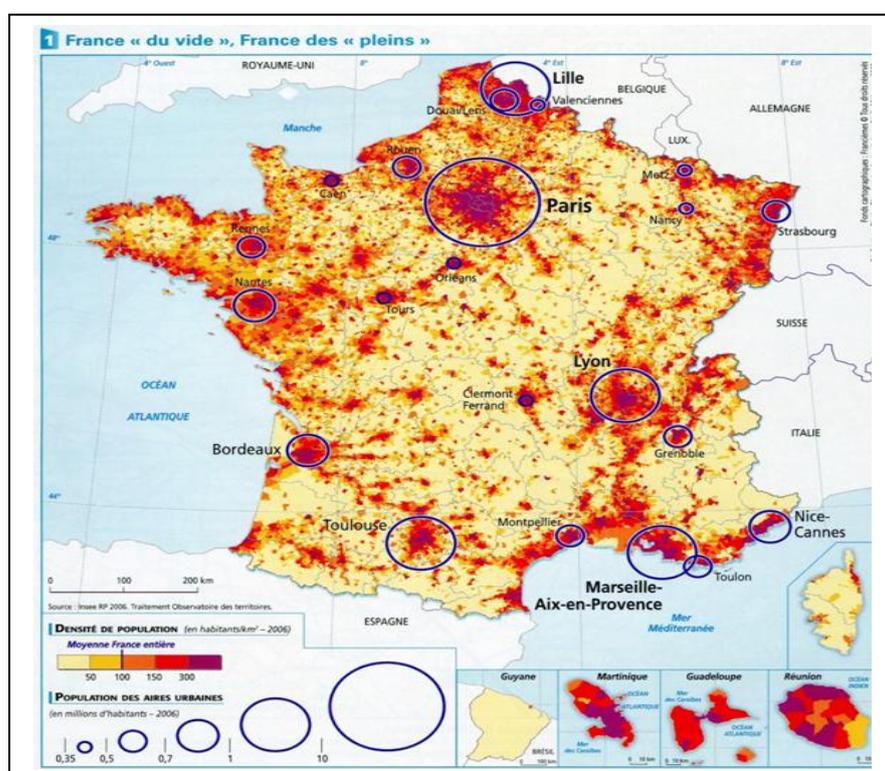
⇒ La France a donc un territoire favorable mais elle manque de ressources dans son sous sol, ce qui entraîne une dépendance énergétique : beaucoup d'importations de pétrole, gaz....

III) La population française

a) Une population inégalement répartie



La France a une situation géographique favorable en Europe (rappel : position de Finistère – position de carrefour) mais il est intéressant de constater que sa densité de population est faible par rapport au reste de l'Europe. On peut donc se demander, comment se répartit la population française qui compte **66 millions d'habitants en 2014**(métropole +territoire d'outre mer)

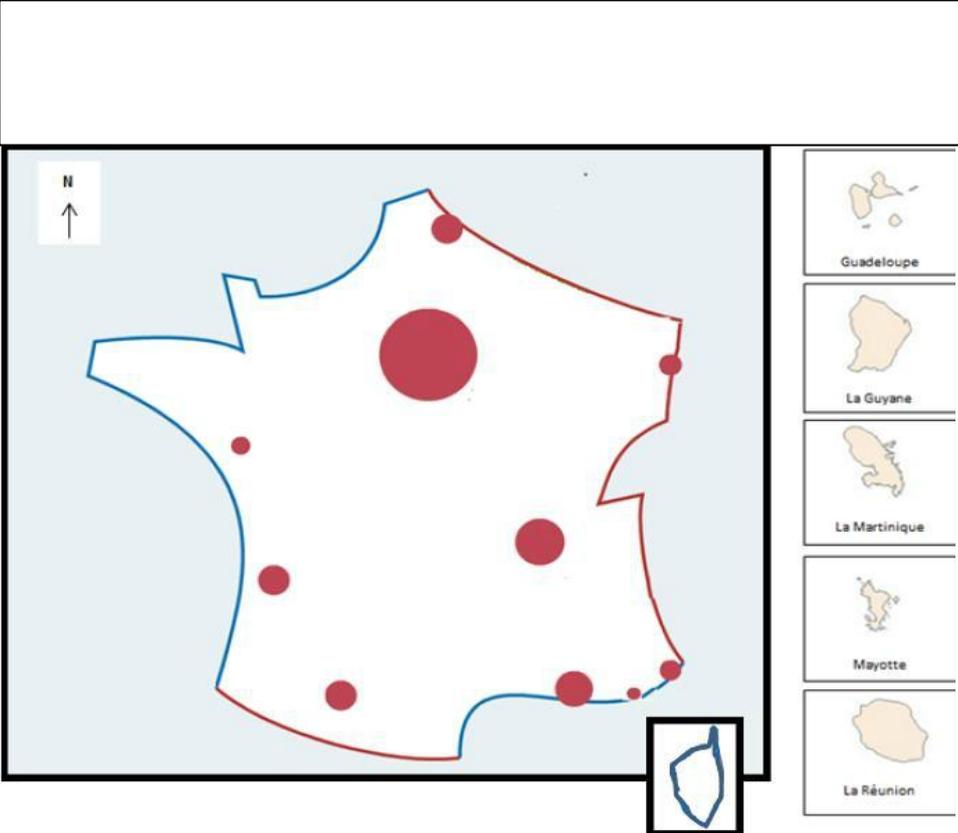


TP par 2 sur le croquis : questions sur la carte 1

Carte 1 : Observez la carte projetée au tableau et répondez aux questions.

1. Quels sont les espaces qui ont les plus fortes densités de population ?
-
-
-
-
2. Quels sont les espaces qui ont les plus faibles densités de population ?
-
-
3. A quoi correspondent les espaces restant sur la carte ?
-
=> Réfléchissez comment peut on montrer ces 3 idées sur notre croquis
=> Quel titre peut on donner à cette partie de la légende ?

Les élèves commencent à compléter le croquis



Légende

Guadeloupe

La Guyane

La Martinique

Mayotte

La Réunion

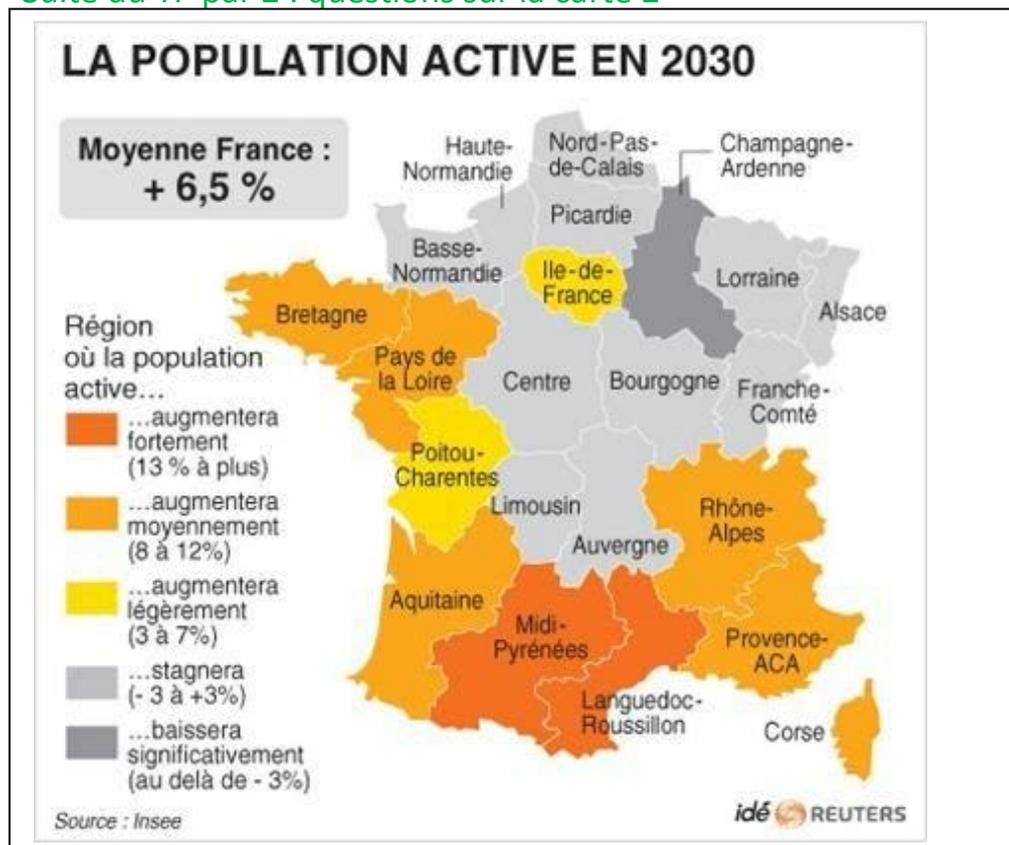
b) Les dynamiques de la population française (les mobilités)

Nous allons étudier 2 formes de dynamiques

⇒ Les dynamiques spatiales (déplacement de population= mobilité)

⇒ Les dynamiques démographiques (les caractéristiques)

Suite du TP par 2 : questions sur la carte 2



Carte 2 : Observez la carte projetée au tableau et répondez aux questions suivantes

1. Où sont situées les régions qui vont attirer le plus de population en 2030 ?

-
-

=> Comment appelle t on ces régions ?

-

2. Quelle région va voir sa population baisser en 2030 ?

-

=> Comment appelle t on ces régions ?

-

=> Réfléchissez comment peut on montrer ces 2 idées sur notre croquis ?

=> Quel titre peut on donner à cette partie de la légende

Les élèves complètent le croquis.

- Les mobilités internationales : (immigrés)

Lire le texte sur les migrations en France (doc 2 page 246)

« les migrations internationales ont un impact territorial limité en France, néanmoins, elles ne sont pas sans conséquence sur la transformation de la société et ponctuellement de l'espace .La plupart des immigrés se concentrent dans les grandes villes qui offrent des possibilités accrues d'hébergement et d'emploi.4 immigrés sur 10 résident en île de France , 1 habitant de Paris sur 5 est un immigré .60% des immigrés se concentrent dans 3 régions : île de France – Rhône Alpes , Alsace .Les solidarités familiales et les liens susceptibles d'exister dans les pays de départ conduisent souvent à des concentrations spatiales(...) »

Florence Smits , Géographie de la France ; Hatier , 2011

Travail à l'oral : Quelle idée est à retenir dans ce texte au sujet des mobilités internationales en France ?

La France attire des populations immigrées pour deux raisons essentielles :

- Les conditions de vie favorables
- La recherche d'un emploi

Comment peut-on faire apparaître ces mobilités internationales sur notre croquis ?
Quel titre peut-on donner à cette partie de la légende

Compléter le croquis

- LES DYNAMIQUES DEMOGRAPHIQUES (natalité-mortalité-accroissement naturel...)
TP individuel : lecture de textes+ questions

Lis les 2 textes et réponds aux questions en faisant des phrases

« La démographie française toujours en bonne santé »

La France a confirmé en 2011 son dynamisme démographique ; avec une population atteignant 65.4 millions d'habitants (rappel : 66 millions en 2014) et une fécondité parmi les plus élevées d'Europe, selon les chiffres publiés par l'INSEE. (....) .

La France doit l'essentiel de sa croissance à son solde naturel, soit la différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès. (...).Malgré la crise, les Français ont continué à faire beaucoup de bébés .Le taux de fécondité s'est maintenu au-dessus de la barre des 2 enfants par femme pour la quatrième année consécutive. Dans l'union européenne à 27, seule l'Irlande a un taux de fécondité plus élevé avec 2.07 enfants par femme.

D'après une dépêche de l'AFP ,17 janvier 2012

« La France vieillit »

En 2005, un Français sur cinq était âgé de 60 ans ou plus. En 2050, c'est un Français sur trois qui aura atteint cet âge ! L'accélération et l'ampleur du vieillissement en France ne font aucun doute. « Les Français vivent plus longtemps : c'est une excellente nouvelle » écrivent les auteurs de l'étude *VIVRE ENSEMBLE PLUS LONGTEMPS* « le vieillissement est d'abord synonyme de longévité accrue pour tous et plus encore, de longévité accrue en bonne santé ».Selon leur étude, la France serait marquée par deux formes de vieillissement : l'allongement de la durée de vie et un vieillissement lié à la montée en âge des générations du baby-boom. (...) . »

D'après Marine Lamoureux, www.lacroix.juillet 2010

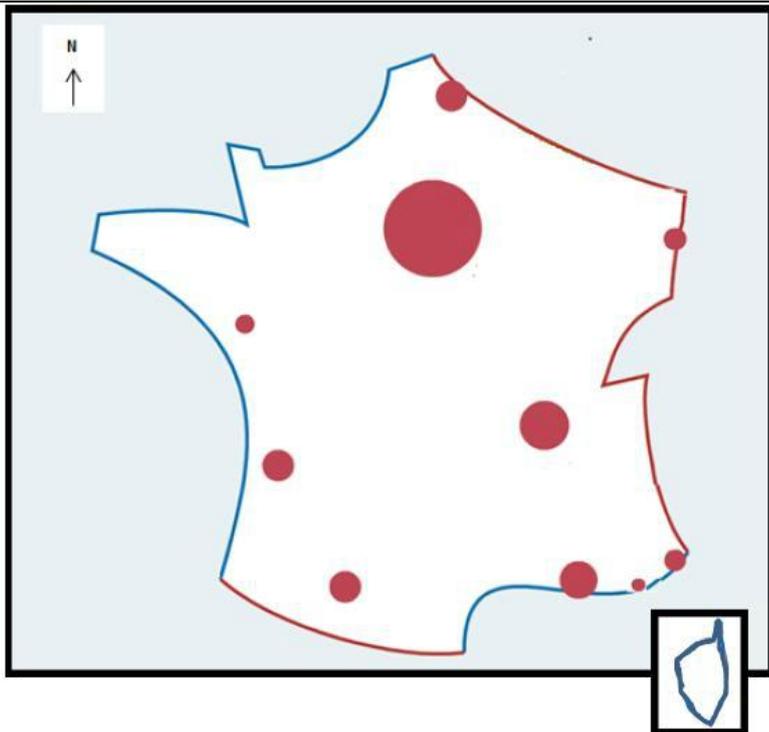
Conclusion du chapitre :

Reprise de la problématique du départ

Tout au long de ce chapitre , nous avons travaillé sur la géographie de la France .Nous avons constaté que les aires urbaines occupent une place très importantes .Nous avons ensuite constaté que notre territoire a une situation favorable grâce à de nombreux atouts .Il ne faut pas négliger les contraintes .Enfin, dans un croquis nous avons vu que la population est inégalement répartie sur le territoire .Mais également que la France a une fécondité élevée malgré un vieillissement important de sa population.

TITRE :

LEGENDE



1. Quels sont les espaces qui ont les plus fortes densités de population ?

-
-
-
-

2. Quels sont les espaces qui ont les plus faibles densités de population ?

-
-

3. A quoi correspondent les espaces restant sur la carte ?

-

=> Réfléchissez comment peut on montrer ces 3 idées sur notre croquis

=> Quel nom titre peut on donner à cette partie de la légende ?

.....

Carte 2 : Observez la carte projetée au tableau et répondez aux questions suivantes

1. Où sont situées les régions qui vont attirer le plus de population en 2030 ?

-
-

=> Comment appelle t on ces régions ?

-

2. Quelle région va voir sa population baisser en 2030 ?

-

=> Comment appelle t on ces régions ?

-

=> Réfléchissez comment peut on montrer ces 2 idées sur notre croquis ?

=> Quel titre peut on donner à cette partie de la légende ?

Compétences

- être capable de réaliser un croquis
- être capable de trouver des informations sur des cartes (anamorphose...)
- être capable de trouver des informations dans des textes
- être capable de s'exprimer clairement, en faisant des phrases simples

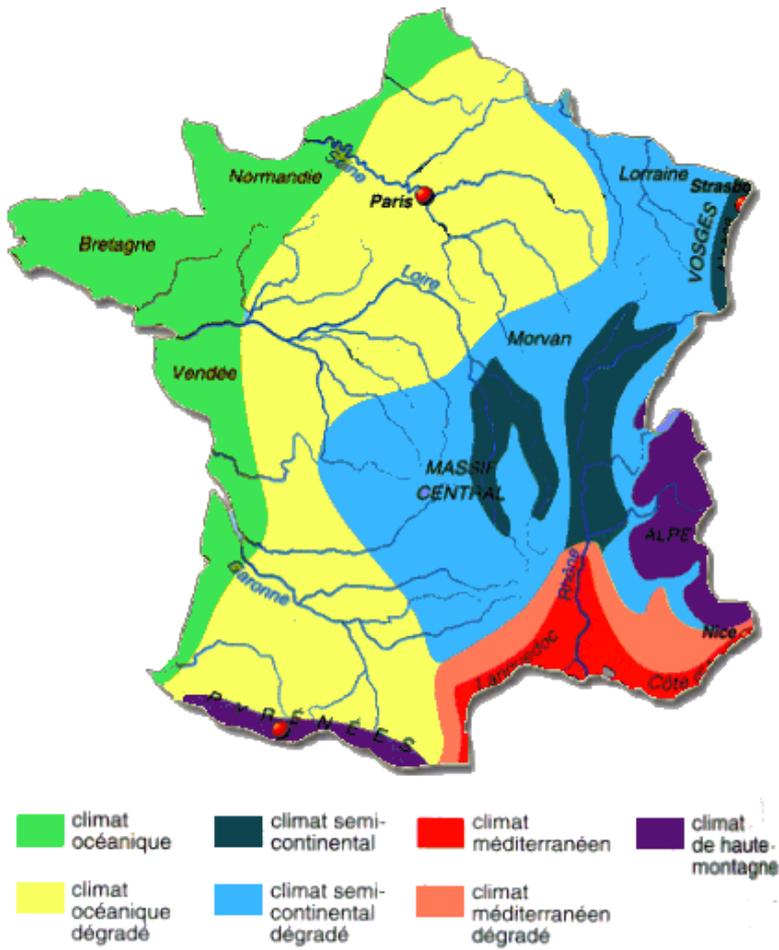
Connaissances

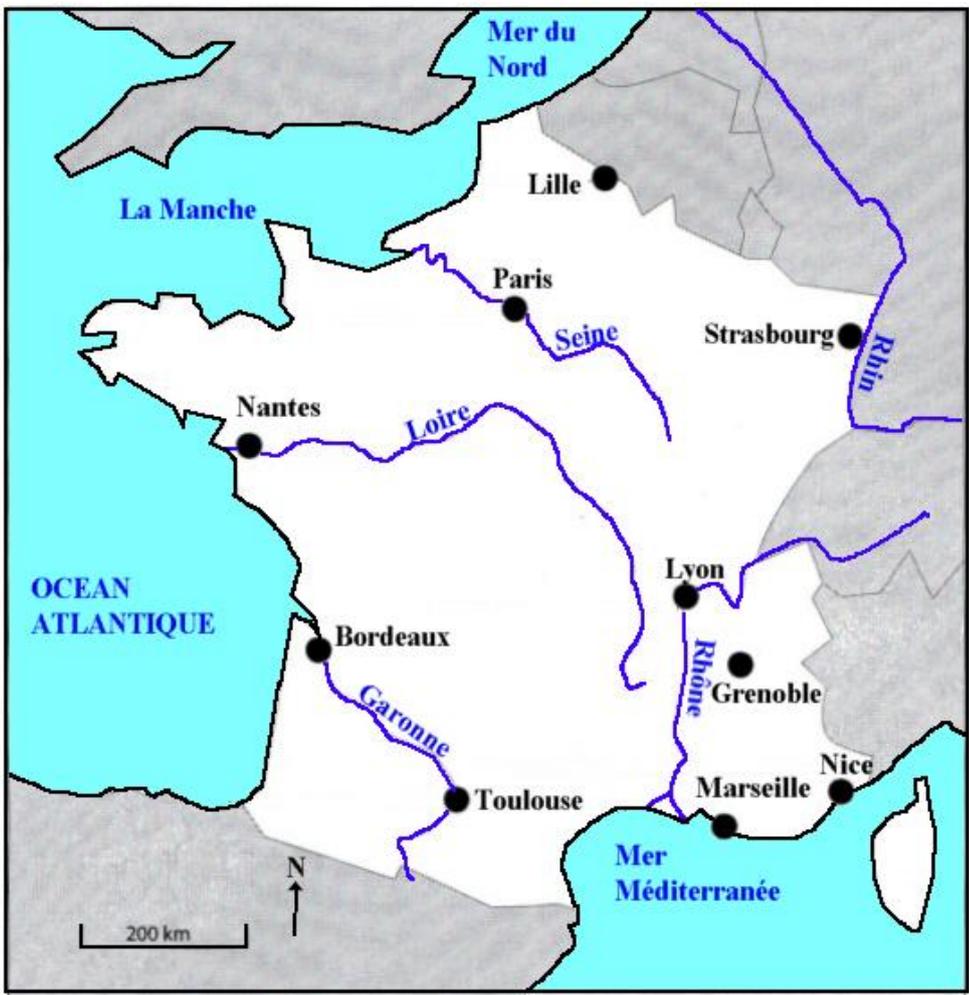
- je sais faire la différence entre monde urbain et monde rural
- je sais quel pourcentage de la population française vit dans le monde urbain
- je sais faire le croquis d'une aire urbaine
- je sais faire la différence entre tous les éléments qui composent une aire urbaine
- je peux expliquer ce que sont les migrations pendulaires
- je peux expliquer ce qu'est la périurbanisation
- je peux expliquer l'expression «le monde urbain grignote le monde rural »
- je peux refaire le TP sur la carte par anamorphose
- je peux refaire tout le TP sur le tramway de Bordeaux
- je connais la carte des 10 grandes aires urbaines de France
- je peux saisir à quoi correspond la situation de : Finistère – carrefour
- je peux localiser les façades maritimes
- je peux expliquer pourquoi les façades maritimes sont un avantage
- je sais faire la différence entre la France métropolitaine et les territoires ultra-marins
- je peux expliquer à partir de cartes pourquoi le territoire de la France est facilement habitable
- je sais faire la différence entre une contrainte –un atout – une ressource
- je connais le tableau des atouts- des contraintes et des ressources du territoire national
- je peux expliquer ce qu'est la dépendance énergétique
- je peux comparer la densité de la France à celle des autres pays européens
- je peux refaire tout le TP sur la carte des densités
- je suis capable de faire la légende d'un croquis
- je peux expliquer à quoi correspondent les 2 formes de dynamiques françaises
- Je peux refaire le TP sur les régions attractives et répulsives
- Je peux définir : immigration
- Je peux expliquer pourquoi les migrants viennent en France et où ils s'installent sur le territoire
- Je peux refaire tout les TP sur la démographie de la France
- Je peux faire une conclusion sur la démographie de la France
- Je peux répondre à la problématique du début de la leçon
-



Allez courage ; bientôt les vacances de Noël

DATE du contrôle : _____





1 France « du vide », France des « pleins »

