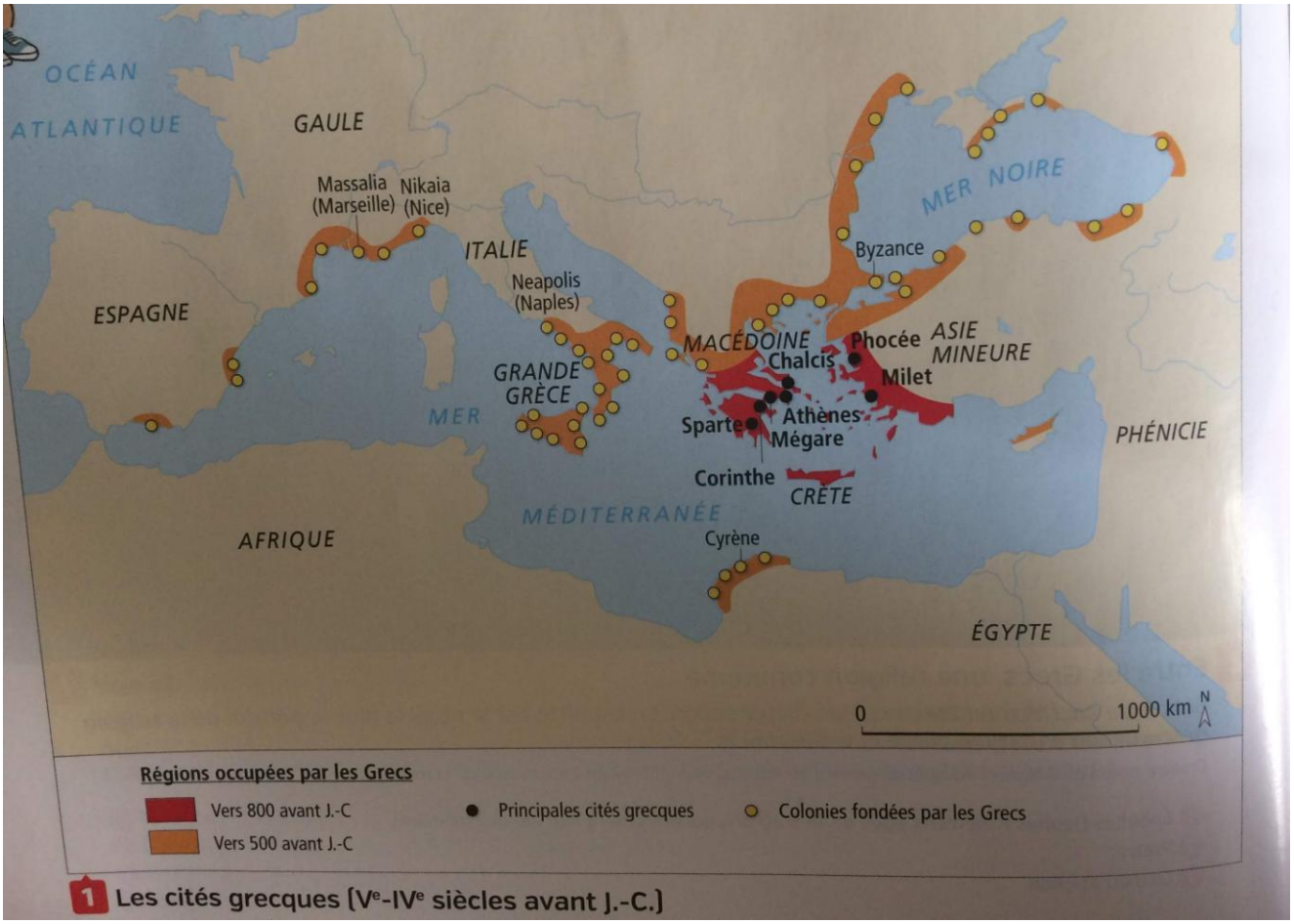
CHAPITRE D'HISTOIRE : LE MONDE DES CITES GRECQUES

Nous allons travailler sur les grecs durant l'antiquité. Ils ont laissé de nombreuses traces de leur histoire.

Dans ce chapitre, nous allons étudier comment s'organise le monde grec autour de la mer Méditerranée.

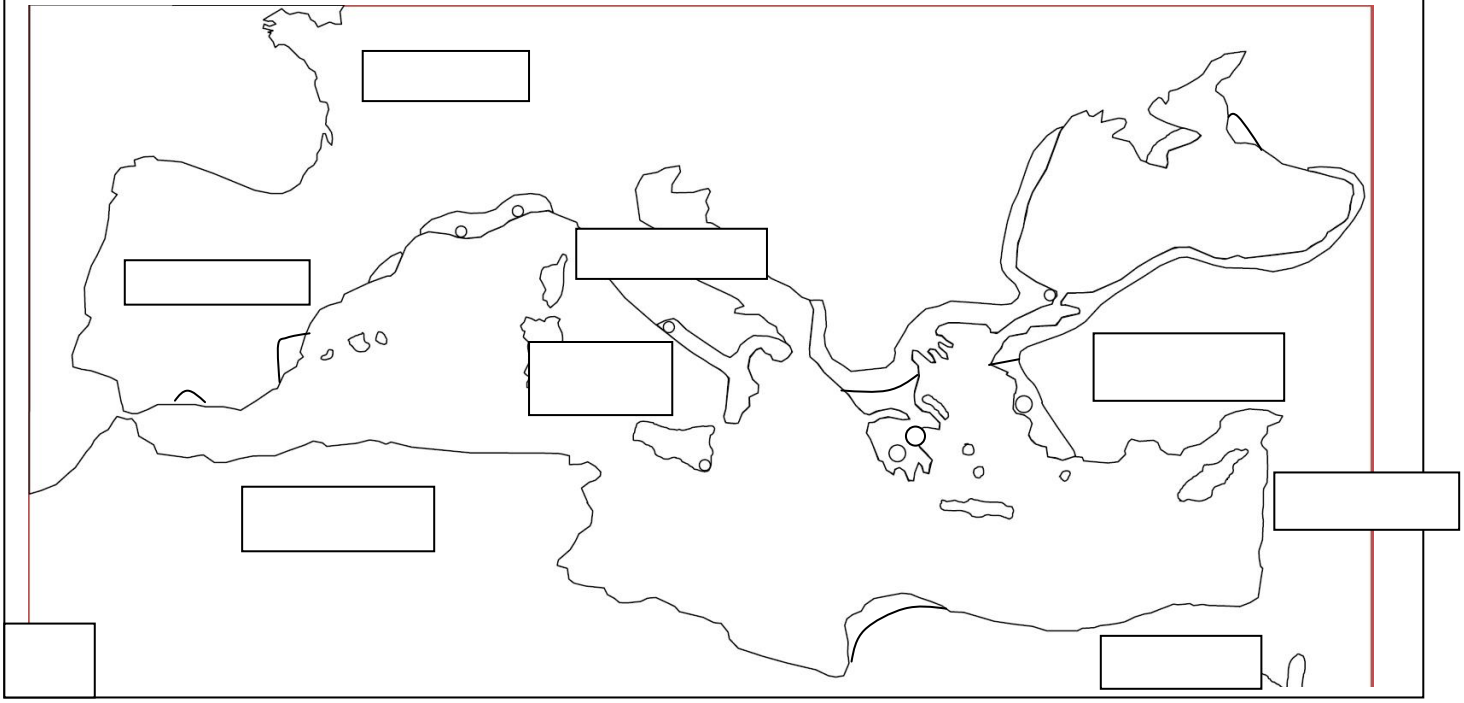
I) Des cités indépendantes et rivales

a) Où vivent les grecs ?



1 Les cités grecques (Ve-IVe siècles avant J.-C.)

Carte à coller dans le cahier, à compléter à l'aide du doc 1 page 64



. Nature du document : ----------

. Titre du document : ----------

. Place l'orientation du document dans le petit cadre en bas à gauche au stylo noir

. Place au stylo noir le nom des différentes régions dans les cadres

. Place au stylo bleu le nom des 2 mers et de l'océan visibles sur la carte

.**complète** la légende en respectant celle du livre et colorie **proprement** ta carte

	Régions occupées par les grecs vers 800 av JC
	Régions occupées par les grecs vers 500 av JC
	Principales cités grecques
	Colonies fondées par les grecs

. Comment appelle t on les cités grecques fondées vers 500 av JC ?

. Place au stylo rouge la cité d'Athènes

. Place au stylo vert la cité de Massalia (Marseille)

0. Quelle information peux-tu tirer de cette carte ?

Carte du relief de la Grèce

Le territoire Grec a plusieurs contraintes naturelles : les montagnes - le manque d'eau - le peu de place pour cultiver.

Les Grecs ont quitté leur territoire pour s'installer tout autour de la Mer Méditerranée. Ils ont fondé des colonies.

=> Par exemple Marseille est la **colonie** fondée par les Grecs qui ont quitté la cité de Phocée.

B) Une cité : de quoi s'agit il ?

2. Recopie la définition du mot cité :

Une cité c'est ----------

---

3. On observant les dessins du tableau, trouve à quoi servent les éléments suivants dans une cité :

- ACROPOLE : ----------

- AGORA : ----------

- les fortifications : ----------

Chaque cité est indépendante, mourir pour sa cité avec les armes est le plus bel honneur pour un grec.

Questions 1-2-3 page 69

Correction des questions

1) Une cité grecque est toujours composée avec les mêmes éléments :
   - La campagne
   - Le port
   - La limite de la cité
   - L'acropole (colline sacrée)
   - Une agora
   - Des remparts
   - Une ville

   La cité est un état indépendant car :

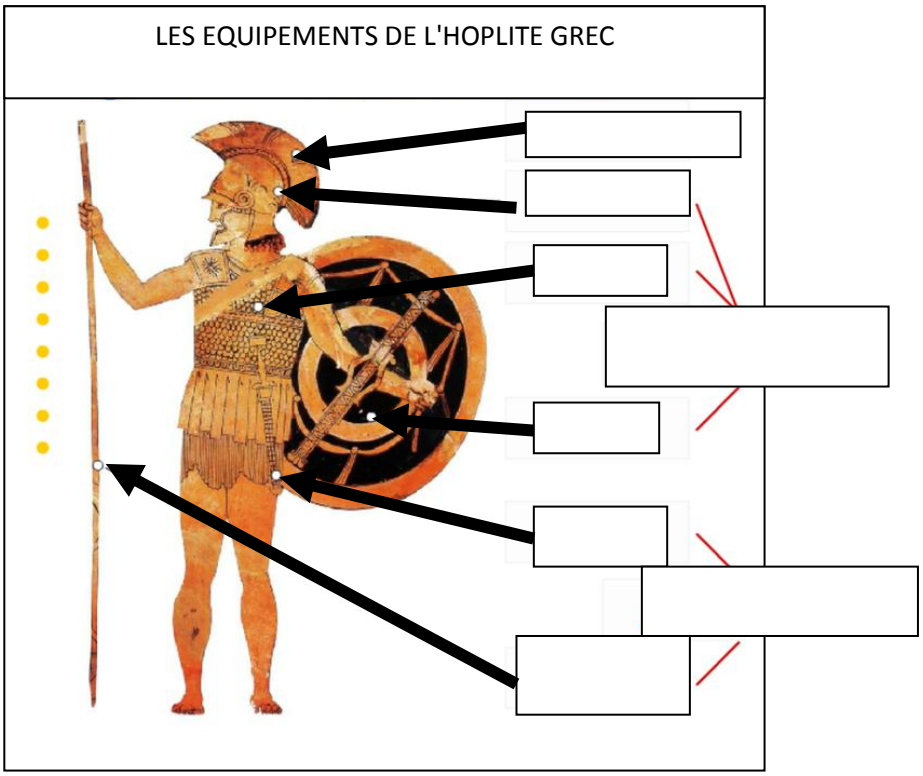
   - Chaque cité a sa propre monnaie
   - Chaque cité a son armée (les hoplites)
   - Chaque cité défend son territoire

2) Les cités grecques ont des contacts entre elles :

- Elles font du commerce : elles échangent des marchandises
- Elles se font la guerre très souvent

3) Les cités grecques se protègent grâce à :
   - leurs remparts
   - Les hommes font le service militaire (EPHEBIE) et prêtent serment de défendre leur cité jusqu'à la mort.

Un hoplite est un soldat grec armé d'un casque de bronze – d'une cuirasse en bronze – une lance – un bouclier – une épée courte –une tunique



.(distribution recherche mythologie)

II) L'unité du monde grec

a) une même culture :

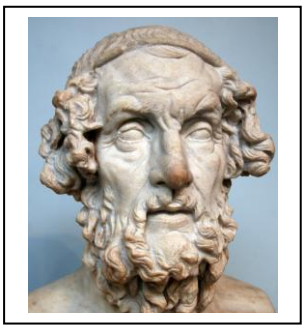
Page 70- 71

Les cités se font souvent la guerre mais elles partagent la même culture

=> l'Iliade et l'Odyssée.

Lire « mémo art page 71 »

L'Iliade et l'Odyssée sont 2 longs poèmes du VIII° siècle avant JC. L'auteur est (peut être !) **HOMERE.**



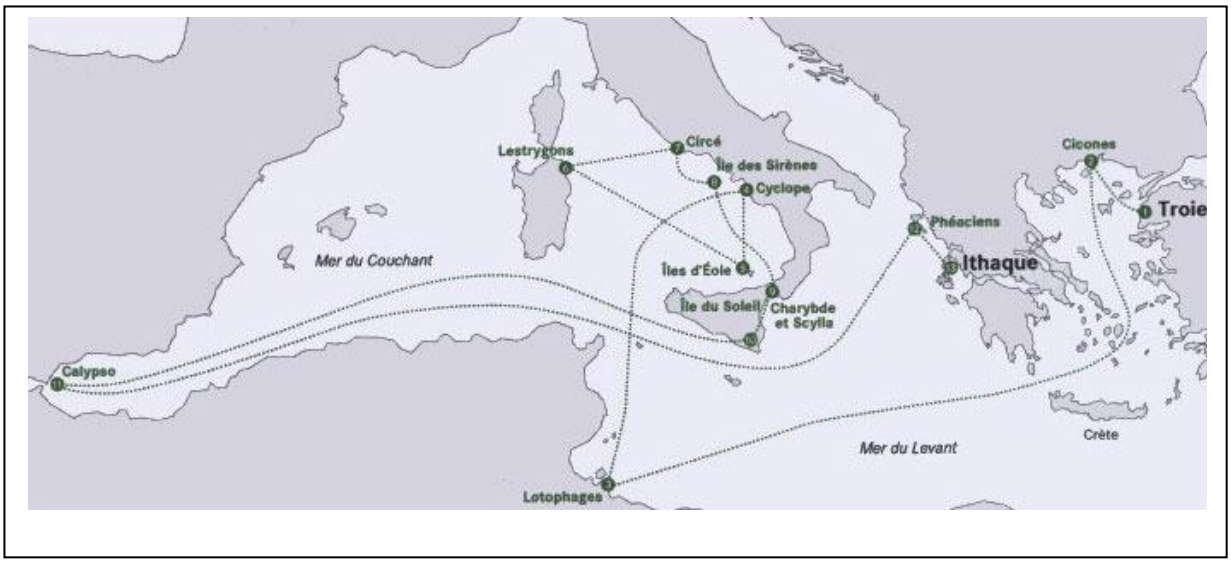
Les enfants grecs apprennent par cœur ces poèmes qui racontent des histoires fantastiques (sirènes – cyclopes- sorcières…).

Mais surtout, les HEROS de ces 2 poèmes (Ulysse –Achille – Hector..) réalisent des exploits guerriers qui transmettent des valeurs aux jeunes grecs.

Ces valeurs sont : le courage – la ruse – la force –la solidarité – l'intelligence …

Dans ces 2 poèmes, les Dieux et les déesses interviennent à tout moment. Ce qui rend la lecture pleine de suspens et d'imprévus

TP Ulysse et le cyclope



TP : Ulysse et le cyclope – épisode 3 de l'Odyssée

Épisode 3

LE CYCLOPE

Après être allé chez les Lotophages, Ulysse jette l'ancre près d'une île verdoyante. Parti en exploration avec quelques compagnons, il trouve une caverne aux abords de laquelle paissent des brebis. Ils rentrent et découvrent un bon feu et des montagnes de fromage. Ulysse brûle d'envie de rencontrer le propriétaire de l'endroit. C'est alors qu'un Cyclope fait son entrée. Ulysse et ses compagnons se cachent lorsqu'ils aperçoivent ce géant.

Au bout d'un certain temps, il finit par les remarquer. Ils commencent à discuter mais le Cyclope, qui se nomme Polyphème, refuse de les accueillir en respectant les règles de l'hospitalité et mange deux des compagnons d'Ulysse.

Le lendemain, le Cyclope en prend deux autres et les dévore aussitôt. Notre héros se demande comment sortir. Personne ne peut sortir car la porte est bouchée par un énorme rocher. Soudain, il a une idée. Pendant que Polyphème est parti, Ulysse prend un pieu d'olivier qu'il taille en point et fait rougir sur le feu, puis attend le cyclope.

Quand Polyphème revient, le héros tend une outre de vin au berger qui n'a jamais bu que du lait. Polyphème y goûte et en redemande. Alors que le cyclope est ivre, il demande son nom à Ulysse qui répond « Personne ». Le géant s'endort profondément. Ulysse et ses compagnons, profitant de l'occasion, prennent le pied durci et l'enfoncent dans son œil unique. Tandis que Polyphème hurle, une troupe de cyclope accourt et lui demande ce qui lui arrive. Il répond que le responsable est « Personne ». Les géants retournent alors dans leur grotte.

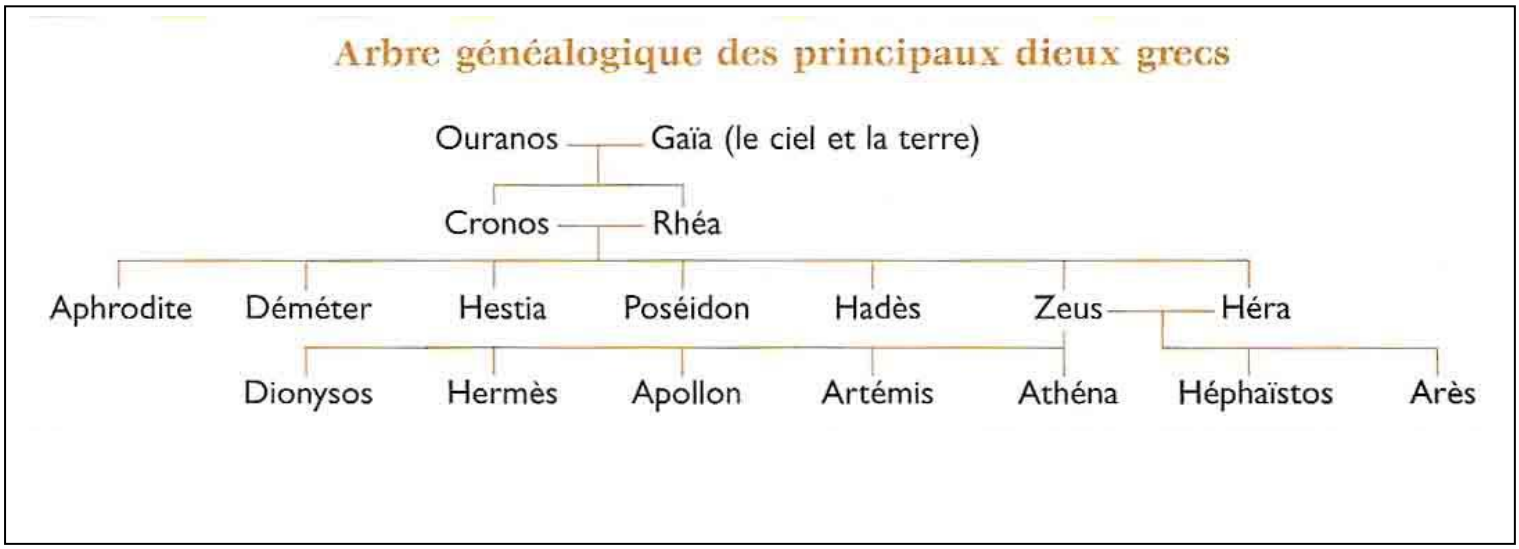
Le lendemain, le cyclope aveugle fait rouler l'énorme rocher et sort ses moutons qu'il tâte à l'entrée pour vérifier qu'aucun grec ne sort. Ulysse et ses compagnons sont accrochés à la laine des moutons, sous leurs ventres. Ainsi, ils sortent sans se faire remarquer. Une fois sur son navire, Ulysse se moque du cyclope et lui révèle avec orgueil son véritable nom. Polyphème demande à son père Poséidon de le venger d'Ulysse qui se demande alors s'il doit prendre la menace au sérieux.

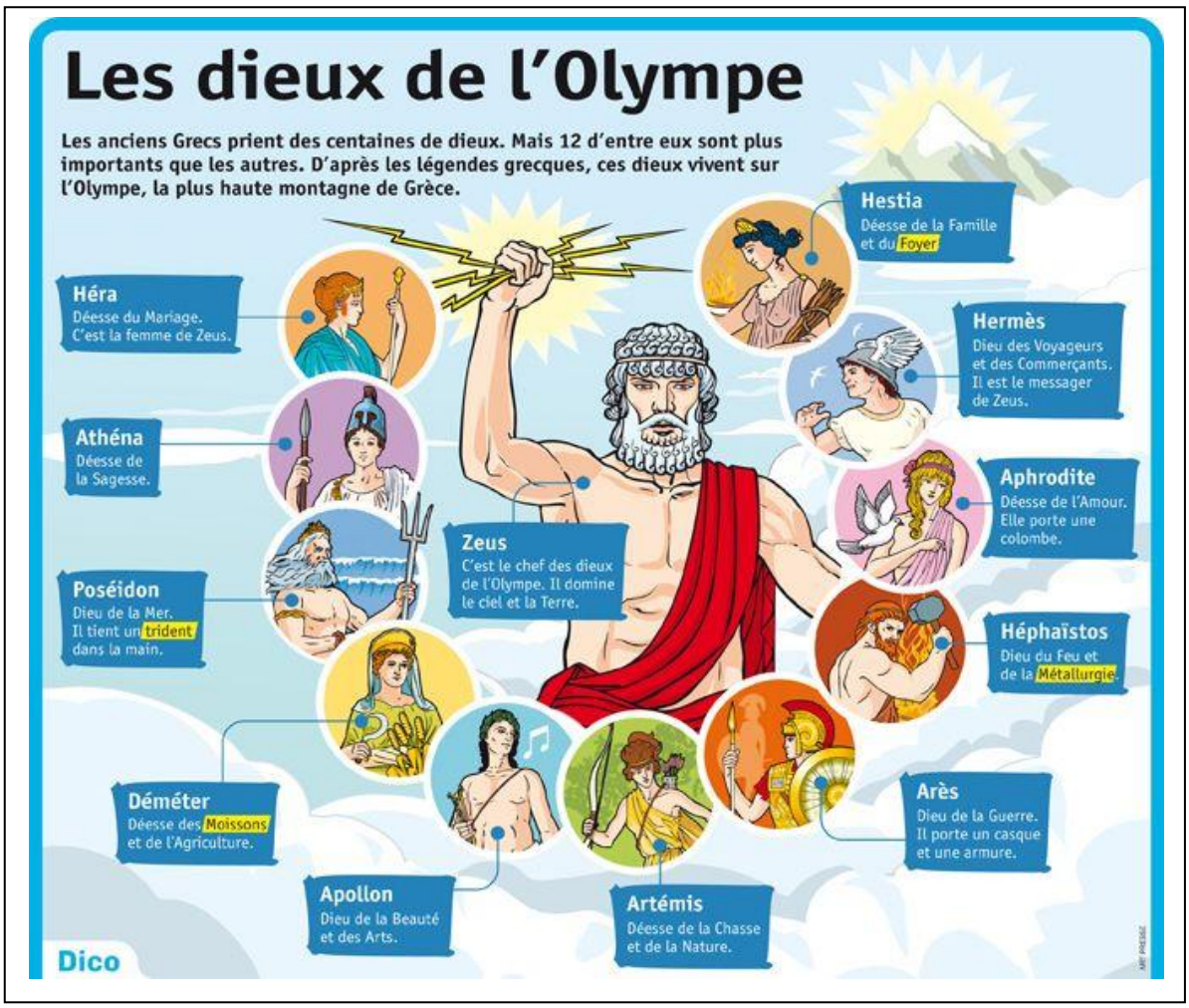
1. Quel est le nom du **héros** grec de cet épisode 3 de l'Odyssée ?
   ----
2. Décris le lieu dans lequel il arrive ? le lieu semble t il accueillant ?

   ----
3. Qui vit dans ce lieu ? Quel est son nom ? Quelles sont les particularités physiques de ce personnage (regarde le dessin)
   Qui : ---------- son nom est : ----------
   Ses particularités physiques :----------
4. Que fait le Cyclope des compagnons d'Ulysse ?
   ----
5. Pourquoi les grecs ne peuvent ils pas sortir de l'endroit où ils sont faits prisonniers ?
   ----
6. Raconte la ruse d'Ulysse pour sortir de la caverne du cyclope?

   ----
7. A qui le cyclope demande t il de l'aide pour le venger ? Qu'est ce que cela nous apprend sur la vie des Grecs durant l'antiquité ?
   Il demande de l'aide à :----------
   Nous apprenons sur la vie des Grecs : ----------
   ----
8. Quelles sont les valeurs que les enfants grecs apprennent en étudiant ce texte ?
   Les valeurs sont ----------
   ----

distribution du TP sur les dieux





Recherche à faire sur le Dieu où la déesse

Cronos : Olivier- Aurore +++++ Océane - Enzo arroyo

Rhéa Lily- Léo ++++ morgane - Kévin

Aphrodite Tiago - Martin ++++ Antoine - luna

Déméter Mathis -Amaury ++++ Enzo Dupuch - Zoé

Hestia Alicia - Carla ++++ Clémence - Mehdi

Poséidon Louise - Maja ++++ Léa - Anna

Hadès Romain - Simon ++++ Adrien - Adam

Zeus Tania - Inès M++++ Clarys - Séréna

Héra Naya - Allisson ++++ Ghyslain

Dionysos Adrianna ++++ Lilas - Louis

Hermès Lola - Matthéo ++++ Bérénice

Apollon Marine ++++ Eliot - Enzo Rocaboy

Artémis Inès ++++ Elisa - Eva

Athéna Aaron ++++ Tiago

Héphaïstos Mattéo R++++ Candylène

Arès Dorian ++++ Paul

b) Les grecs ont tous la même religion

Les Grecs ont aussi la même religion.

- ⇨ Ils sont polythéistes = ils croient en de très nombreux Dieux.
- ⇨ Ils croient en la mythologie = nombreuses légendes sur leurs Dieux (voir exposé)

Les Grecs ont **des Dieux principaux** qui appartiennent à la même famille
=> On les appelle les DIEUX OLYMPIENS.
=> Les Grecs pensent qu'ils vivent sur le mont OLYMPE. (La plus haute montagne en Grèce environ 300 0 m d'altitude)

Pour comprendre la religion des Grecs, nous allons étudier l'exemple de la fête en l'honneur de ZEUS dans le sanctuaire d'Olympie :

↓

Lieu sacré pour honorer un Dieu

TP 1 sur les jeux panhelléniques à OLYMPIE (TP à 2 ramassé noté)

Les jeux à Olympie sont organisés tous ---------- pour honorer et distraire ----------.

1. **Texte 2 page 66 :lis le texte pour répondre aux questions suivantes**

- Qui sont les parents de Zeus ? ----------
- De quoi Zeus est il le Dieu ? ----------
- Quels sont les objets qui représentent Zeus ? ----------
- D'après le texte, quel est le pouvoir de Zeus ? ----------

2. **Recopie sur ta feuille , la définition des 2 mots suivants :**

-Mythe : ----------

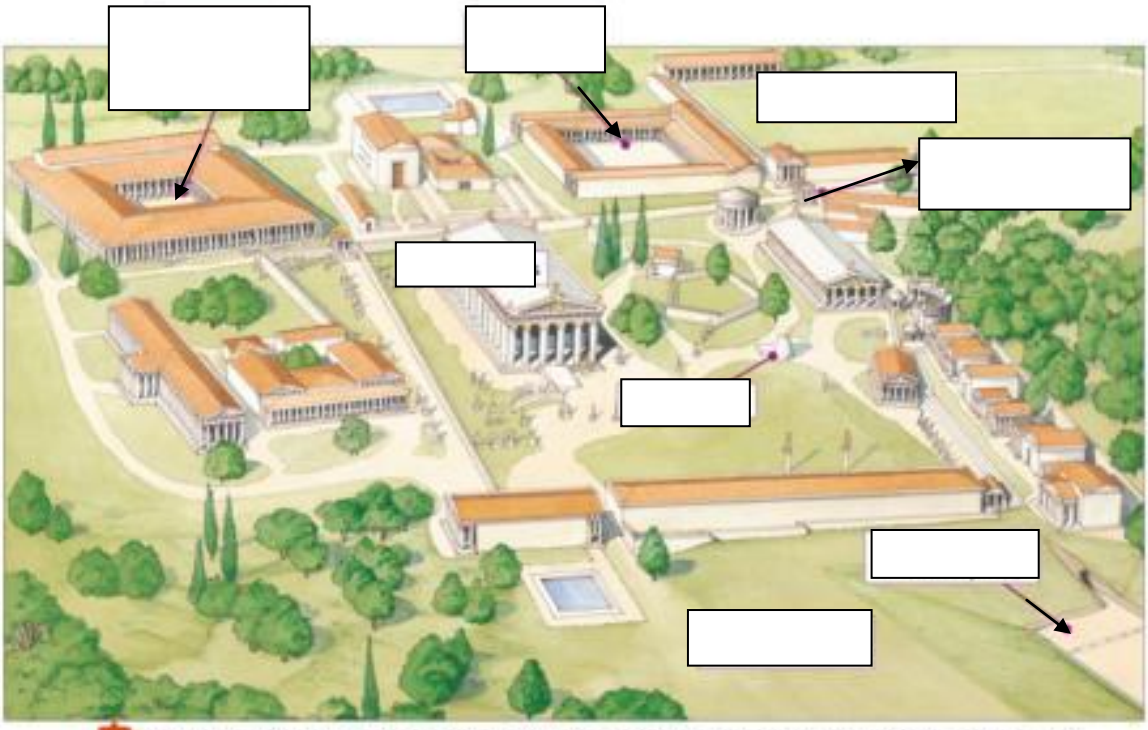
Panhellénique : ----------

3. **Doc 5 page 67 : combien de temps durent les jeux ?** ----------
---

4. **En vous aidant du doc 6 page 67 : Que montre ce vase ? décris ce que tu vois .**

---

5. **Complète le plan d'Olympie suivant en te servant du doc 4 page 67**



4 Reconstitution du sanctuaire panhellénique d'Olympie (fin du IVe siècle avant J.-C.)

TP2 : Questions sur le petit film sur les jeux d'Olympie :

1. Où ont lieu les jeux ? tous les combien ?

---

2. Qui vient participer aux jeux ?

---

3. Quel Dieu est honoré à Olympie ? Pourquoi ?

---

4. A quoi correspond la trêve ?

---

5. combien de jours durent les jeux ?

---

6. Quels sont les sports pratiqués ?

---

7. Que gagnent les vainqueurs ?

---

correction du TP 1 sur les jeux panhellénique à OLYMPIE (TP à 2 ramassé noté)

Les jeux à Olympie sont organisés tous les 4 ans pour honorer et distraire ZEUS

1. **Texte 2 page 66 :lis le texte pour répondre aux questions suivantes**

- Qui sont les parents de Zeus ? Cronos et Rhéa sont les parents de Zeus-
- De quoi Zeus est il le Dieu ? Il est le Dieu des Dieux
- Quels sont les objets qui représentent Zeus ? ----------
- D'après le texte, quel est le pouvoir de Zeus ? ----------

2. **Recopie sur ta feuille , la définition des 2 mots suivants :**

-Mythe : ----------

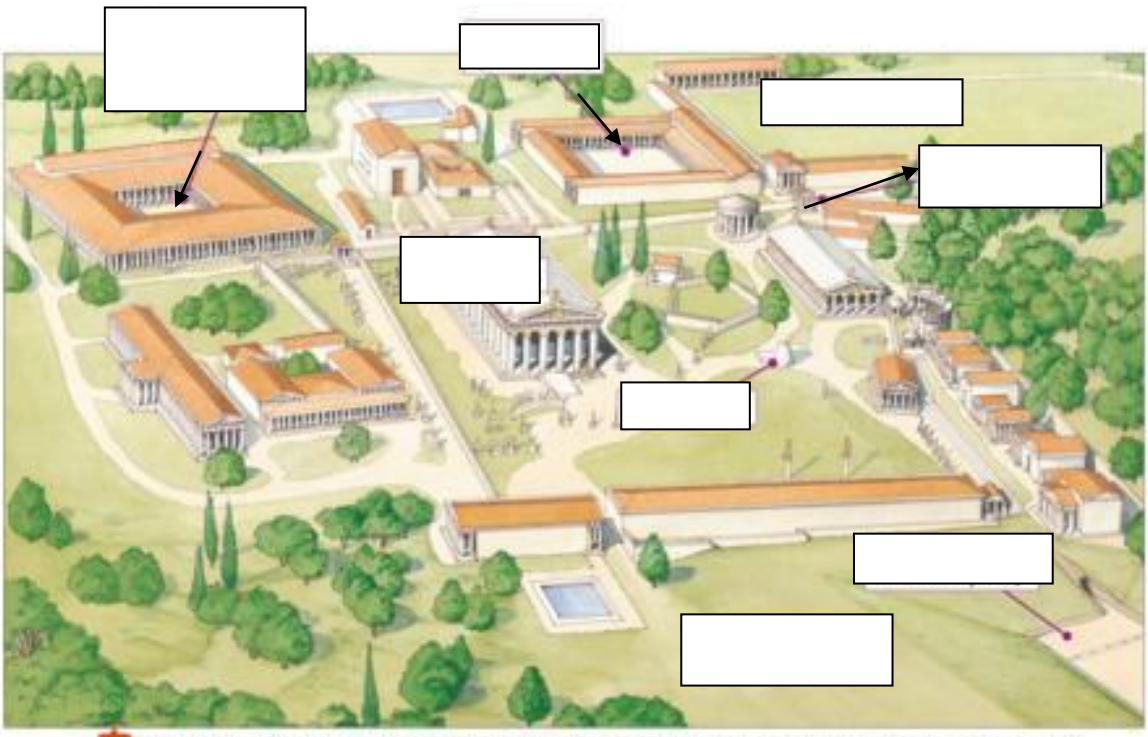
Panhellénique : ----------

3. **Doc 5 page 67 : combien de temps durent les jeux ?** ----------
---

4. **En vous aidant du doc 6 page 67 : Que montre ce vase ? décris ce que tu vois .**

---

5. **Complète le plan d'Olympie suivant en te servant du doc 4 page 67**



4 Reconstitution du sanctuaire panhellénique d'Olympie (fin du IVe siècle avant J.-C.)

correction du TP 2 *: Questions sur le petit film sur les jeux d'Olympie :*

1. Où ont lieu les jeux ? à quel intervalle ?

Les jeux ont lieu dans le sanctuaire d'Olympie. Les jeux ont lieu tous les 4 ans

2. Qui vient participer aux jeux ?

Tous les grecs viennent participer aux jeux => jeux panhelléniques

3. Quel Dieu est honoré à Olympie ? Pourquoi ?

---

4. A quoi correspond la trêve ?

---

5. combien de jours durent les jeux ?

---

6. Quels sont les sports pratiqués ?

---

7. Que gagnent les vainqueurs ?

A RETENIR :

- les cités sont toutes construites sur le même modèle.

- Les cités sont indépendantes (elles ont leur monnaie - leur armée)

- Les Grecs ont tous la même culture de l'Iliade et de l'Odyssée

- les Grecs sont tous polythéistes

- Les Grecs croient tous en la mythologie

- Les Grecs font tous les mêmes cérémonies pour rendre honneur à leurs Dieux (jeux - sacrifices)

MON NOM : ---------- MON PRENOM: ---------- 6 ----------

Je dois effectuer une recherche sur ----------

1. Je dois trouver de quoi il est le Dieu ou la déesse

---

2 . Je dois le décrire physiquement et coller une représentation dans ce cadre

---

---

3. Je dois trouver les objets ou les animaux qui permettent de le reconnaître

---
---

4. Je dois trouver le nom de ses parents

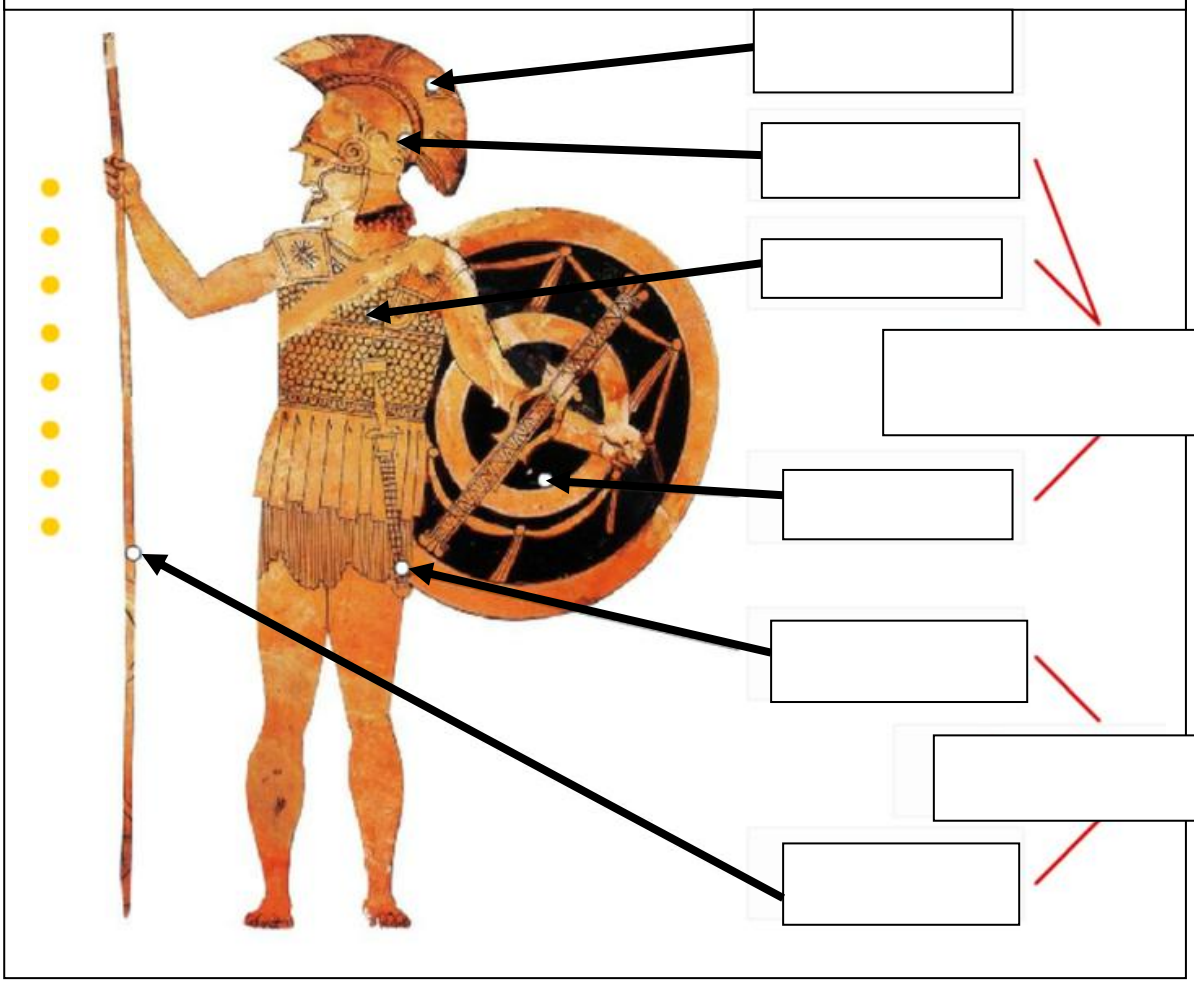
Son père est ---------- sa mère est ----------

5. Je dois trouver le nom de ses frères et sœurs

---

6. Je dois trouver avec qui cette divinité est mariée

---

7. Je dois trouver une anecdote (une histoire) sur la vie de cette divinité

LES EQUIPEMENTS DE L'HOPLITE GREC