

Chapitre d'Histoire : les régimes totalitaires dans les années 1930

Dans ce chapitre, nous allons étudier le fonctionnement de deux dictatures, dans un 1^o temps nous étudierons la dictature de Staline en URSS puis nous travaillerons sur la dictature de l'Allemagne nazie sous Hitler.

Un régime totalitaire c'est un système politique dans lequel la population est soumise à cause de la violence et de la peur, les opposants sont éliminés et la société est uniformisée (tout le monde doit penser la même chose)

Un régime totalitaire, c'est le contraire de la démocratie.

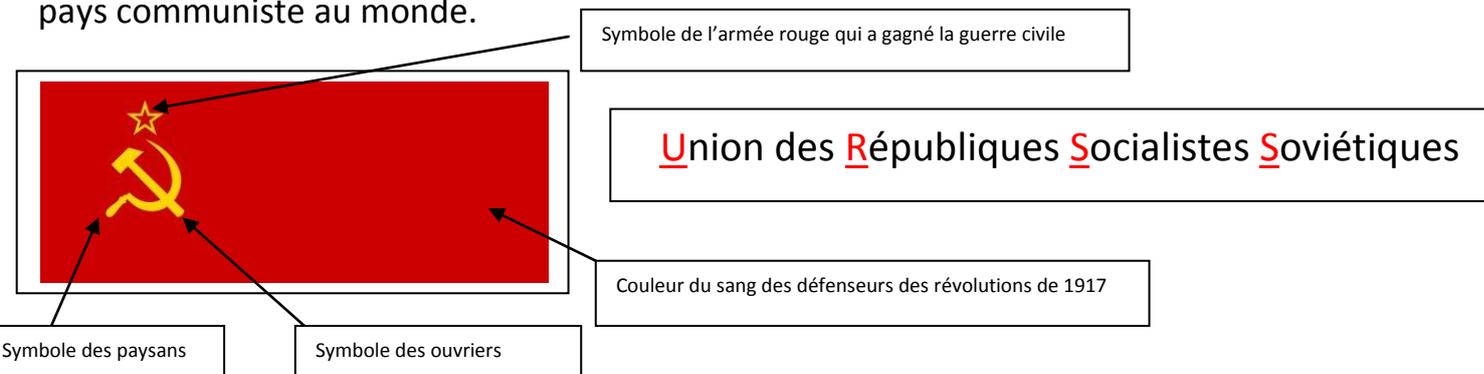
Problématique : Sur quoi Hitler et Staline vont-ils s'appuyer pour mettre en place des régimes totalitaires en Allemagne et en URSS ?

1) le régime totalitaire de Staline (1924-1953) en URSS

a) La création d'un nouveau pays en 1922.

Carte page 49 :

Après la victoire des rouges (communistes-bolcheviks) lors de la guerre civile l'URSS est créée en 1922, c'est un gigantesque pays qui regroupe des Républiques. La capitale est Moscou. C'est le 1^o pays communiste au monde.



b) Qui est Joseph Staline ?

Vidéo de présentation : le tyran rouge o' à 5'12



Joseph (Iossif) Vissarionovitch Djougachvili

En russe : Иосиф Виссарионович Джугашвили

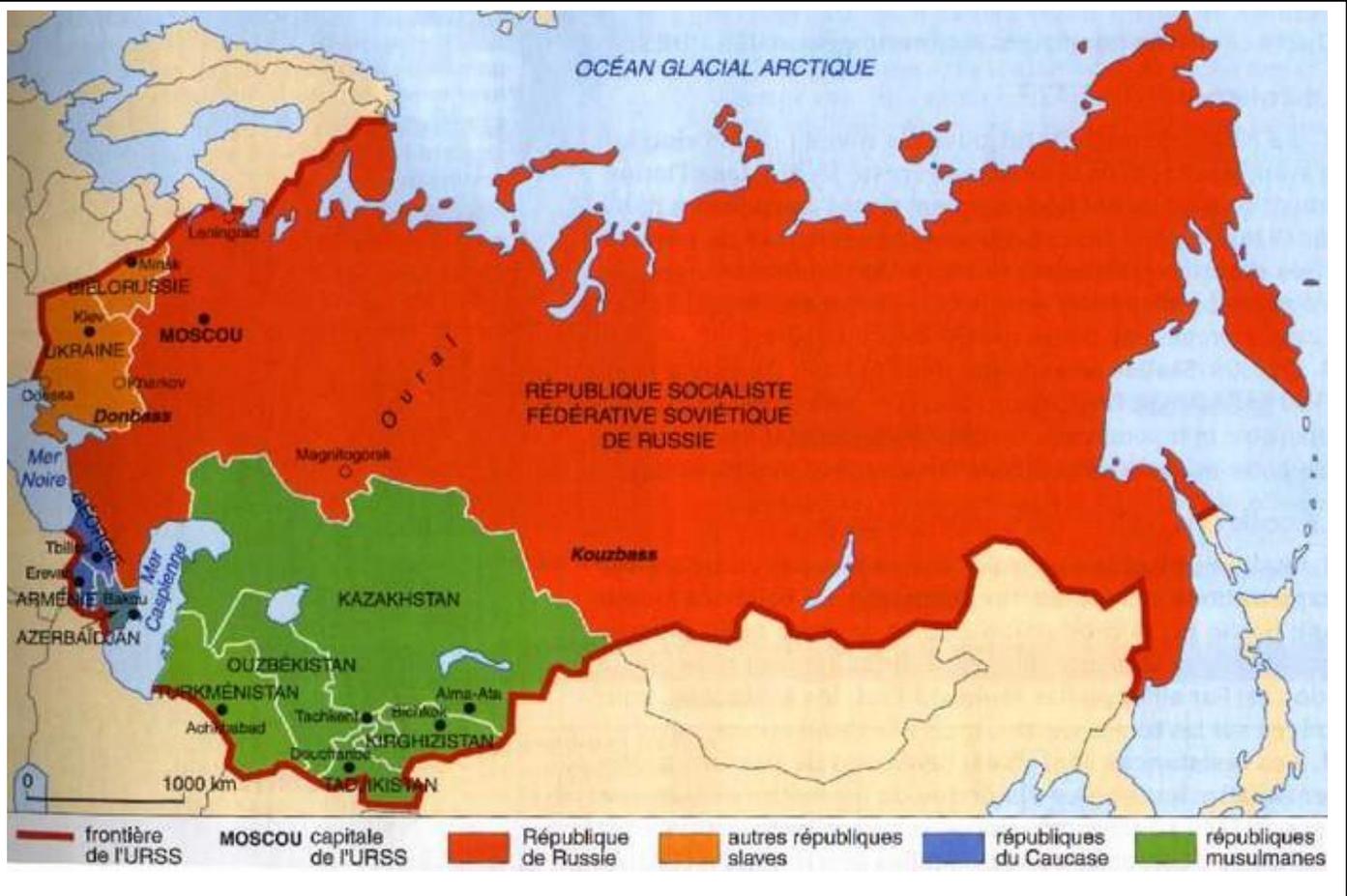
Staline est un surnom qui signifie : l'homme d'acier

Il se fait appeler le petit père des peuples

Il dirige l'URSS de 1922 à 1953.

A la mort de Lénine, Staline dirige seul le pays. C'est le début d'une terrible dictature les historiens estiment qu'il est responsable de la mort de 20 millions de personnes.

C'est un personnage sanguinaire – fanatique – paranoïaque
Il va terroriser la population Russe de 1924 à 1953.



c)Le régime totalitaire de Staline Film 9'54 à 11'43

En 1924, l'URSS est un pays en retard .Staline veut le moderniser en s'appuyant sur le communisme et sur la terreur.

Par groupe de 2 : questions 1 page 51 sur le cahier

1. Staline met en place une économie étatisée .C'est à dire que c'est l'état qui dirige les industries en fixant des objectifs de productions (le plan quinquennal) .Il n'y a plus de propriété privée.

Le but du plan quinquennal et de l'économie étatisée est de fixer des objectifs obligatoires à atteindre.

Un pays agricole et en retard => pays industriel est puissant.

Un pays rural morcelé => collectivisation de l'agriculture (kolkhoze : ferme collective)

⇒ Le développement de l'économie communiste va se faire à partir de deux axes prioritaires

- Le développement de l'industrie lourde
 - La collectivisation de l'agriculture
-
- Le modèle économique communiste de Staline : une économie étatisée
(film 11'44 à 12'27)

1/L'industrie lourde correspond aux usines liés à la production ou à la transformation des matières premières (métallurgie – mines – constructions navales – les transports – électricité).

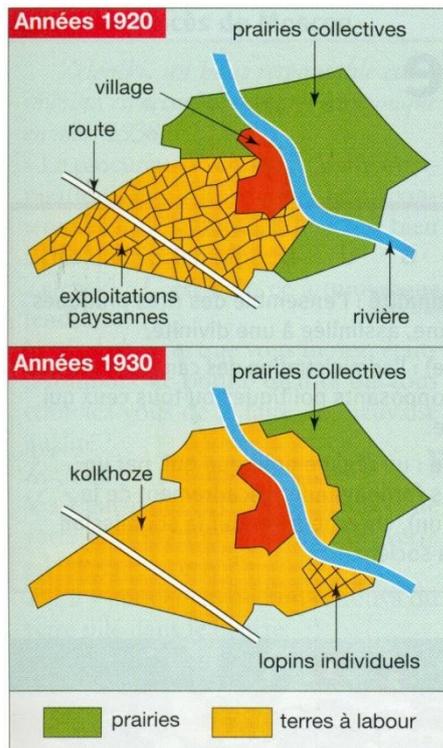
Staline développe l'industrie lourde pour moderniser le pays, il lance de gigantesques chantiers de constructions (métro – centrale électrique – logement – chemin de fer – métro...) .En l'espace de quelques années, le pays rattrape son retard dans de nombreux domaines.

Vidéo 16'09_18'15

Mais il néglige les biens de consommation courante. La population manque de tout et souffre de pénuries.La vie quotidienne des russes devient très difficile (longues files d'attente devant des magasins vides , appartements collectifs ...)

2/ la collectivisation

(D'abord le dessin avant le film)



Vidéo 2° film (5'18 à 9'16)

A partir de 1929, Staline impose la collectivisation des terres agricoles. La police politique force des millions de paysans à s'installer dans **les kolkhozes**. Les terres, le matériel, les récoltes sont mises en commun dans de gigantesques fermes collectives. Mais les paysans refusent cette politique. Ils abattent leurs troupeaux, cassent leur matériel. Les paysans qui s'opposent à cette réforme sont appelés des **KOULAKS** (dékoulakisation : exterminer les Koulaks).

La police politique réquisitionne tout. Staline décide de les exterminer en déclenchant volontairement une effroyable **famine qui va faire environ 6 millions de morts**.

- La terreur sous Staline entraîne la soumission de la population Russe

Dès son arrivée au pouvoir Staline s'appuie sur une terrible dictature qui soumet la population Russe

Faire organigramme de la terreur avec la vidéo

Conclusion sur Staline

En 1939, Staline a mis en place une **économie ETATISEE** pour permettre à l'URSS de rattraper son retard économique. Le pays est devenu la 3° puissance industrielle à la veille de la 2° guerre mondiale. L'industrie lourde est puissante mais toutes les autres industries sont délaissées, la population manque de tout (pénuries).

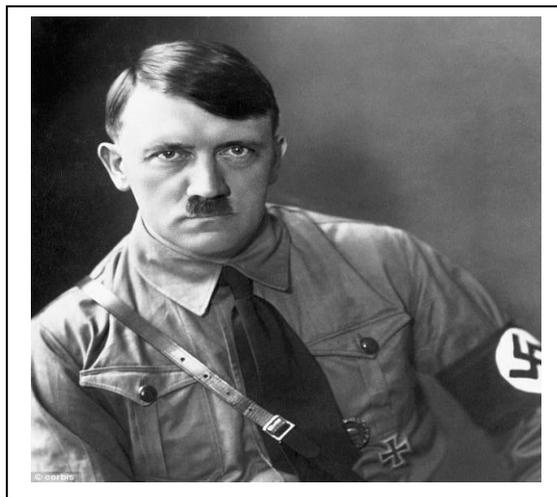
La population est totalement soumise à Staline qui fait régner **la terreur** dans son pays.

B) Qui est Adolf Hitler ? TP ramassé et noté

TP : Qui est Adolf Hitler ?

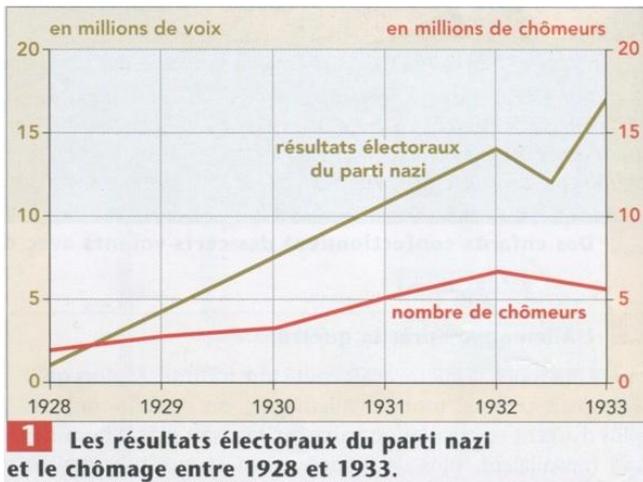
Adolf Hitler 1889 – 1945

Fils d'un douanier autrichien, Adolf Hitler tente d'abord de rentrer à l'école des beaux arts de Vienne mais il échoue et vit difficilement en vendant des aquarelles et des cartes postales. Il s'installe à Munich en 1912 et fréquente des groupes racistes et devient à cette époque profondément antisémite. Il accueille avec enthousiasme la guerre de 1914 durant laquelle il est blessé deux fois et obtient le grade de caporal. En 1919 il est indigné par le traité de Versailles, qu'il appelle **le diktat**. En 1919, il infiltre un parti raciste et en prend la tête. Ce parti est **le NSDAP (parti nazi)**. Il découvre alors qu'il a un incroyable talent d'orateur et qu'il est capable de captiver des foules en sa faveur. En 1923, il tente de prendre le pouvoir par la force, c'est le PUTSCH de Munich. Il est emprisonné 9 mois, c'est à ce moment qu'il écrit son livre **« MEIN KAMPF »** qui contient toutes ses idées. En sortant de prison, il comprend que s'il veut prendre le pouvoir, il doit se faire élire à la tête de l'Allemagne. Il entreprend de conquérir le pouvoir par les votes et légalement en respectant les lois. En 1933, il devient Chancelier de l'Allemagne (1^{er} ministre). C'est le début d'une terrible dictature.



1. Quelle est la nationalité d'Hitler ? **Hitler est Autrichien**
2. Dans quelle ville vit-il à partir de 1912 ? **A partir de 1912 il vit à Munich en Allemagne. Il vit pauvrement car il a échoué au concours d'entrée de l'école des beaux arts. Il n'a donc aucun métier, il n'a fait aucune étude.**
3. Qu'est-ce qu'un antisémite ? **Un antisémite à la haine du peuple Juif**
4. Que fait-il durant la guerre 14-18 ? Quelle est sa réaction en 1919 ? **Durant la guerre de 14, il est caporal, il est blessé à plusieurs reprises. Il est estafette (transport du courrier). Il vit la défaite de 1918 comme une véritable humiliation.**
5. Quel est le nom du parti politique dont il prend la tête en 1919 ? **Il prend la tête du NSDAP : parti national socialiste des travailleurs allemands (Nazional socialist deutsch arbeit partei)**
6. Que tente-t-il en 1923 ? **Il tente un coup d'état appelé le PUTSCH DE MUNICH**
7. Comment se termine cette tentative ? A quoi est-il condamné ? **Ce coup d'état est un échec, il est condamné à 4 ans de prison. Le parti nazi est dissous (interdit)**
8. Que va-t-il faire durant son emprisonnement ? Quel est le nom de son ouvrage ? **Il reste 9 mois en prison et il écrit un livre qui contient toutes ses idées : MEIN KAMPF**
9. Que décide-t-il de faire en sortant de prison et de quelle manière ? **Il décide de conquérir le pouvoir mais de manière légale, c'est-à-dire qu'il veut prendre le pouvoir dans la légalité en étant élu.**
10. Que se passe-t-il en 1933 ? **Il devient chancelier de l'Allemagne (1^{er} ministre). A la mort du président de la République Hindenburg, il prend le titre de FÜHRER. C'est le début d'une terrible dictature.**
11. De quelle manière Hitler est-il arrivé à la tête de l'Allemagne en 1933 ? **Il est très important de retenir qu'Hitler est arrivé légalement à la tête de l'Allemagne. Il s'appuie sur le NSDAP qui est un très puissant parti politique. Les électeurs ont cru en Hitler qui s'est présenté comme un espoir de redonner au peuple Allemand sa fierté et sa dignité. Les Allemands ont cru en lui car il a un incroyable talent d'orateur.**

TP : Comprendre l'arrivée au pouvoir d'Hitler



1. Comment évolue le nombre de chômeurs entre 1929 et 1933 ?

2. Combien l'Allemagne compte-t-elle de chômeurs en 1933 ?

3. Pourquoi l'Allemagne compte-t-elle autant de chômeurs ?

4. Comment évolue le nombre de voix pour le parti nazi ?

5. Quel lien peut-on faire entre les votes des Allemands pour le parti nazi et la crise ?

b) Les grandes idées d'Hitler : les bases du régime totalitaire nazi

Dans son livre MEIN KAMPF, Hitler expose très clairement ses principales idées :

« Les Allemands font partie d'une race d'hommes supérieurs. Ces hommes sont des ARYENS. Cette race est supérieure à toutes les autres, elle est faite pour dominer le monde. Les Aryens doivent éliminer les juifs qui sont une race inférieure. Les Aryens doivent entraîner la disparition de la démocratie. Les Allemands doivent se réunir derrière leur chef unique et absolu : leur FÜHRER. Tous les peuples de race allemande doivent se réunir dans un seul et même état. Ils devront conquérir tous les territoires vers l'est au dépend des peuples slaves pour se construire un espace vital »

Quelles sont les grandes idées présentes dans ce texte ?

Les idées suivantes sont les bases de la théorie du nazisme :

- L'antisémitisme : depuis son échec à l'entrée de l'école des beaux arts, Hitler a la haine du peuple juif. Dans MEIN KAMPF, il annonce clairement vouloir exterminer ce peuple. **Les lois de Nuremberg (page 55), la nuit de cristal** en 1938
- Le racisme : Hitler développe la théorie de la race aryenne. Les ARYENS sont supérieurs à toutes les races. Les autres sont considérés comme des sous-hommes.
- La théorie de l'espace vital : tous les peuples de race Allemande parlant l'Allemand doivent être réunis dans un vaste territoire appelé « l'espace vital » (lebensraum)

c) Les éléments de la dictature nazie

La propagande

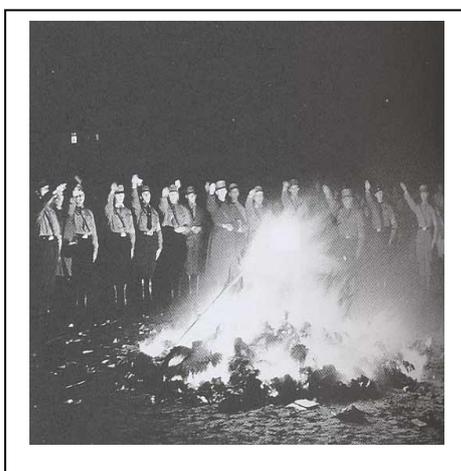


Un parti politique unique

La devise

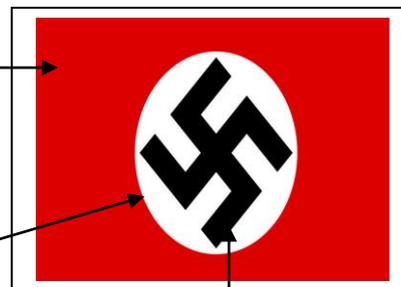
Ein Völk – Ein Reich- Ein Führer

Les autodafés

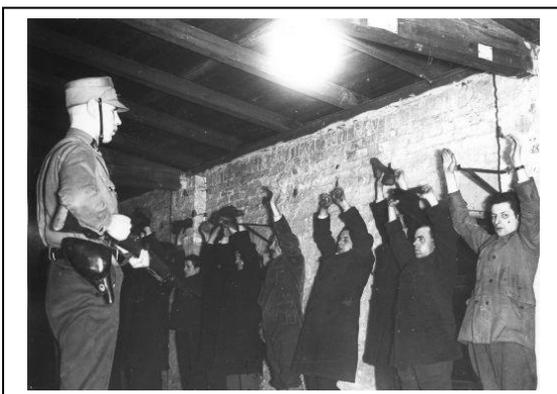


Les éléments du régime
totalitaire d'Hitler

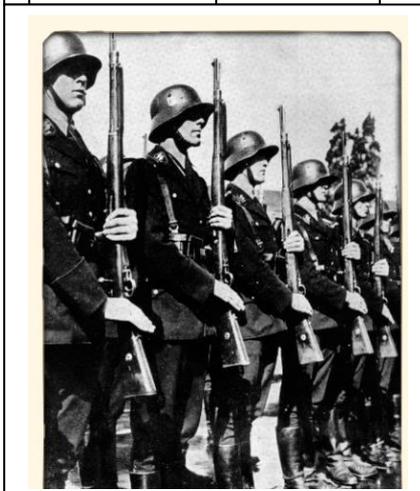
Le nouveau drapeau



Les camps de concentration



Le rôle de la SA et de la SS



Embrigadement de la jeunesse



LA JEUNESSE HITLÉRIENNE

d) Une économie tournée vers la guerre et la marche à la guerre

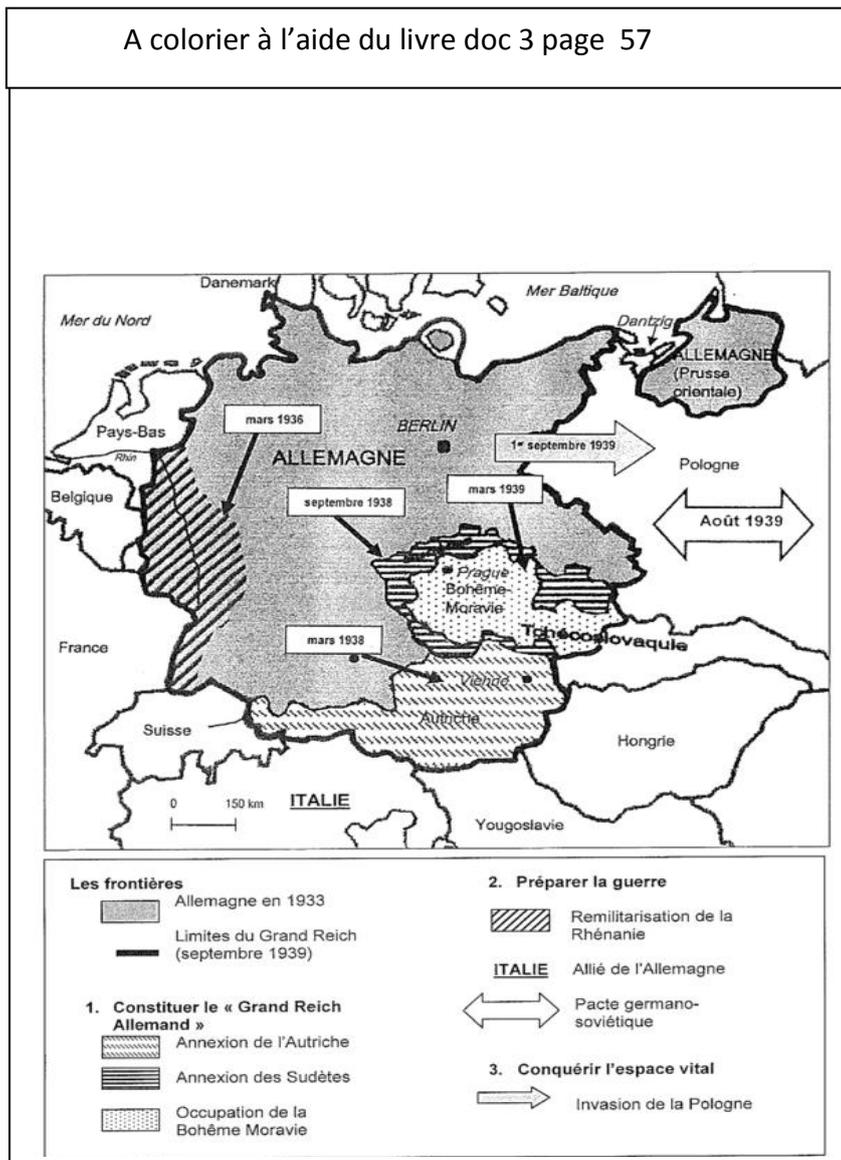
Vidéo « la marche à la guerre » (00'06)

Dés 1934, pour résoudre la crise Hitler développe l'industrie lourde de l'armement. Il rétablit le service militaire. En 1939, son armée est puissante et très moderne.

⇒ Il viole le traité de Versailles

Il met alors son armée au service de la théorie de l'espace vital (lebensraum) pour reconquérir les territoires perdus lors du traité de Versailles.

Carte de l'expansion Allemande de 1933 à 1939 => La marche à la guerre



En août 1939, l'URSS et l'Allemagne nazie signent à Moscou le « pacte de non agression germano-soviétique ». C'est une immense surprise dans le monde entier.

⇒ Staline veut gagner du temps pour préparer son armée

⇒ Hitler veut se battre sur un seul front

Conclusion : Les 2 dictatures que nous avons étudiées ont de nombreux points communs

- ⇒ La population est terrorisée et victime de la violence
- ⇒ La jeunesse est embrigadée
- ⇒ La police fait régner la terreur
- ⇒ Les libertés sont supprimées
- ⇒ Les opposants sont déportés dans des camps de concentration
- ⇒ La propagande uniformise la pensée et soumet la population

Mais attention aux différences

- ⇒ Staline met en place la dictature pour imposer le communisme
- ⇒ Hitler met en place la dictature pour imposer ces grandes idées (le racisme –l'antisémitisme- la théorie de l'espace vital)

L' "ORDRE NOUVEAU" imaginé par les théoriciens nazis pour l'Europe.

LEGENDE:



= Monde Germanique: Grande Allemagne, son "Espace vital", et ses "satellites" à nazifier.

[Stippled pattern] = "Espace vital" de l'Allemagne: régions agricoles peuplées de "races inférieures" travaillant au service de l'économie nazie.

[Dotted pattern] = "Races inférieures", allogènes non-germaniques à déporter vers les "Espaces vitaux": 1-Lapons; 2-Polonais; 3-Tchèques; 4-Slovènes; 5-Francophones (zone interdite au retour des réfugiés).

[Vertical lines pattern] = Celtes, à germaniser par mixage systématique avec les Germains.



= Puissances totalitaires amies du Reich, à encourager en un premier temps contre les "démocraties bourgeoises putrides", pour être ensuite à leur tour intégrées à l'"Espace vital" allemand.

[Arrow] = visées expansionnistes de ces puissances.

[Dashed line] = ligne de partage Germano-Soviétique

[Cross-hatch pattern] = "Espace vital" commun de l'Allemagne et de ses alliés du premier temps.



Source : A. Rosenberg

Un parti politique unique

**La propagande et le culte
du chef**

**Une police
politique**

Le mensonge

La terreur

**Le totalitarisme de
Staline s'appuie sur**

**Embrigadement de la
jeunesse**

Le goulag

**Les grands procès de
Moscou**