

LA CITOYENNETE FRANCAISE ET EUROPEENNE

Problématique: Quels sont les fondements de la République et de la citoyenneté française et européenne?

les bases

I) La République française est une démocratie

A) Valeurs et principes de la République française

Chercher la définition la plus précise possible des mots : démocratie - république

DEMOCRATIE : Le peuple a toutes les libertés.

REPUBLIQUE : Un Etat dans lequel le Président de la République est élu par les citoyens pour une durée limitée, il ne gouverne pas seul.

La République française a 1 devise qui s'appuie sur 3 valeurs et 4 principes

Une valeur = un objectif-un idéal

Les 3 valeurs

Liberté : Tous les citoyens sont libres mais doivent respecter les lois

Egalité : tous les citoyens ont les mêmes droits et les mêmes devoirs

Fraternité : tous les citoyens sont liés et forment une communauté solidaire

Le respect des 3 valeurs entraîne 4 principes

Un principe = des règles de fonctionnement commune à tous

Les 4 principes :

1. La France est **indivisible** : la loi est la même pour tous, partout en France. Le Français est la langue officielle sur tout le territoire.

=> C'est l'unité territoriale

2. La France est **laïque** : depuis la loi de 1905, l'état est **neutre** dans le domaine religieux mais il accepte toutes les religions

3. La France est **sociale** : l'état aide les plus démunis. Elle garantit la protection et la santé de tous ses habitants. Les nombreuses allocations aident les plus démunis.

=> C'est la solidarité

4. La France est **démocratique** : les citoyens votent en élisant leurs dirigeants (suffrage universel).

En 2018, certains principes sont remis en question. Cela donne lieu à des débats et parfois à des tensions entre les citoyens.

=> Exemple la Laïcité. (Débat possible en classe)

Pour maintenir la cohésion du pays , il est indispensable que les 3 valeurs de la devise et les 4 principes soient connus et respectés par tout le monde sans exception.

B) la France est une démocratie

Par 2 : par opposition au mot régime totalitaire, trouvez les éléments qui composent une démocratie.

DEMOCRATIE	REGIME TOTALITAIRE
Toutes les libertés, toutes les opinions sont respectées et autorisées. Les citoyens s'expriment librement	Les libertés sont supprimées, elles sont remplacées par la censure et la propagande.
Les trois pouvoirs sont séparés : - exécutif (gouverner) - législatif (faire <i>les lois</i>) - judiciaire (sanctionner <i>la loi</i>) La constitution est un texte qui organise le fonctionnement de la démocratie	Les pouvoirs sont concentrés entre les mains d'une seule personne ou d'un seul parti politique.
Le peuple gouverne. Il détient la souveraineté nationale grâce au suffrage universel (droit de vote dès 18 ans)	Le peuple est soumis à un dictateur (1 seul dirigeant) à vie.
Toutes les idées politiques sont autorisées = c'est le multipartisme ou pluralisme.	Un seul parti politique est autorisé.
La majorité l'emporte toujours lors des élections.	Une minorité violente impose les lois par la peur et la terreur.

c) les symboles de la République Française

La coupe du monde 2018 est un exemple facile à étudier pour comprendre la notion de **sentiment national** et reconnaître les **symboles français**

Regardez la vidéo "de Paris à Marseille tous les français ..." et répondez par 2 aux questions posées (faire des phrases courtes - simples au présent)

=> Quels sont les symboles de la République Française vus dans ce reportage?

Je peux voir : le drapeau – l'hymne français

=> Quelles sont les émotions ressenties par les français ?

Il y a beaucoup de joie, de cris, de bonheur, des larmes.

=> Pourquoi les français sont ils, tous, aussi heureux ?

Ils sont heureux car la France a gagné. Ils sont fiers d'être Français

=> Quelles émotions avez vous ressenties lors de la coupe du monde ?

Chacun exprime ses émotions, cela va de la grande joie à l'indifférence la plus totale.

=> avez vous chanté la Marseillaise ? Avez-vous porté un drapeau bleu/blanc/rouge ?

=> Si oui pourquoi avez vous chanté et vous êtes vous maquillés ? Si non, expliquez aussi pourquoi ?

une devise

Où trouve t on la devise ?

une fête nationale

Que représente t elle ?

les symboles de la République Française

un drapeau

Signification de cette couleur	Signification de cette couleur	Signification de cette couleur

une effigie/allégorie



son nom ? -----

Où la voit on ? -----

Que porte t elle ? -----

un Hymne national

Son nom ? -----

Quand est il chanté ? -----

Son idée principale ?-----



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Tous ces symboles datent de la Révolution Française, ils permettent aux français de se reconnaître, de s'unir et de se rassembler.

Ces symboles sont un repère pour beaucoup de français en période de danger (exemple : attentats) mais aussi lors d'évènements sportifs (exemple coupe du monde de foot).

Ils renforcent le **sentiment national** ...

La Marseillaise

Allons enfants de la Patrie
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé
Entendez-vous dans nos campagnes
Mugir ces féroces soldats?
Ils viennent jusque dans vos bras.
Égorger vos fils, vos compagnes!

*Aux armes citoyens
Formez vos bataillons
Marchons, marchons
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons*

Evaluation : apprendre par cœur la Marseillaise = contrôle sur 10

II) LA CITOYENNETE FRANCAISE

a) Comment devient on français ?

(Vidéo comment devient on français ?)

Pour avoir la citoyenneté Française, **il faut être obligatoirement de nationalité française**. Cette nationalité **s'acquiert** de plusieurs façons.

Le droit du sang	Le droit du sol	La naturalisation	Le mariage	L'adoption
Si l'un des 2 parents est Français. L'enfant est Français le jour de sa naissance quel que soit son lieu de naissance.	Pour les enfants nés en France de parents étrangers : L'enfant devient Français à 18 ans s'il a vécu en France plus de 5 ans à partir de l'âge de 11 ans. Il peut anticiper cette demande dès l'âge de 13 ans	Pour les adultes qui vivent en France : Ils peuvent devenir Français s'ils vivent en France depuis au moins 5 ans .Ils doivent avoir un emploi, parler le français, avoir un casier judiciaire vierge. Il faut montrer une volonté de s'intégrer à la société française.	Depuis la loi de 2006 : 1 étranger marié avec 1 français (e) depuis 4 ans devient français. Mais il faut prouver la vie commune.	1 enfant étranger adopté par 1 couple dont 1 des 2 parents est français , devient français au jour de l'adoption.

⇒ On devient citoyen à 18 ans.

⇒ la citoyenneté nous donne des droits et des devoirs à respecter.

III) Quels sont les droits et les devoirs du citoyen français ?

a) les textes fondamentaux

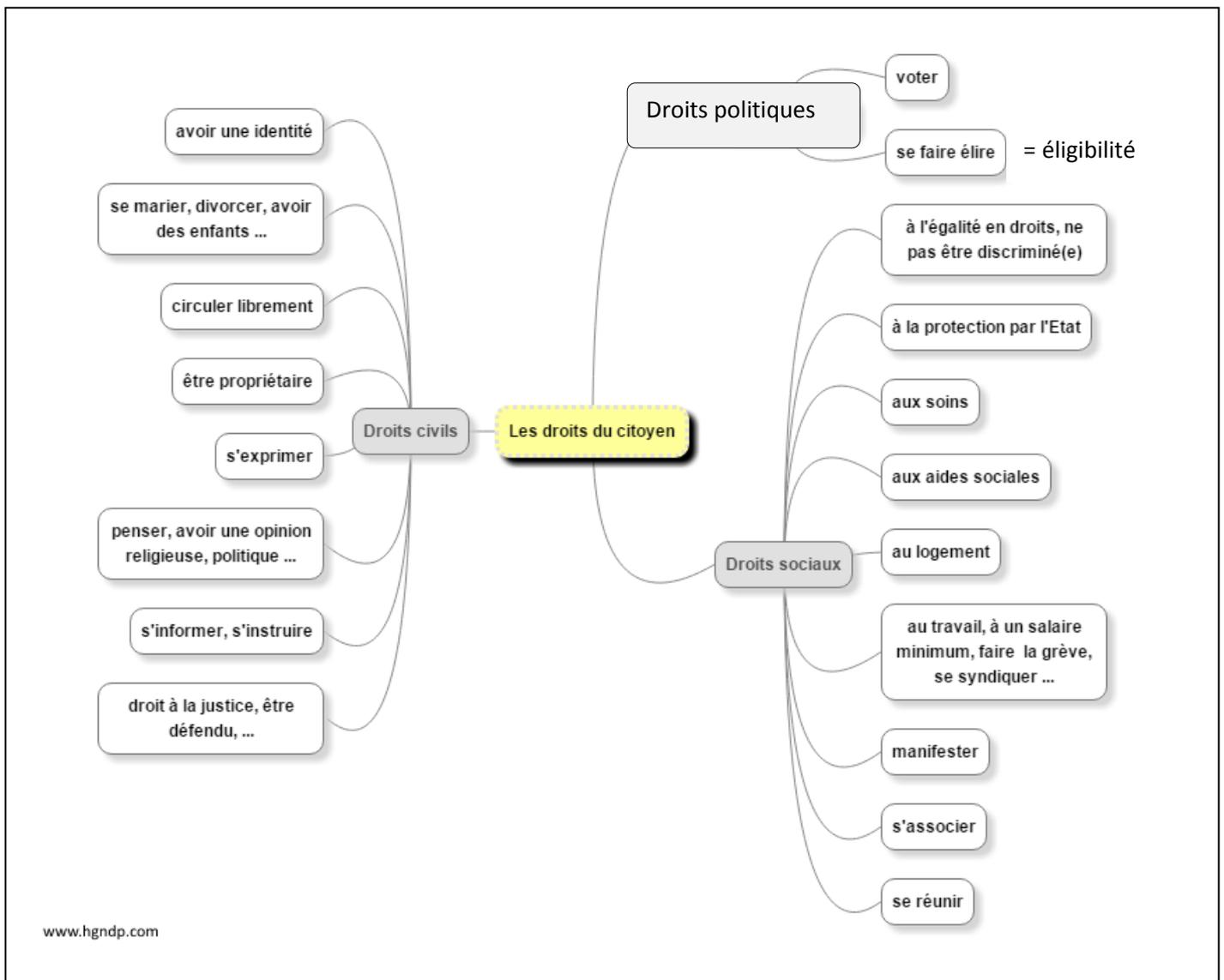
En France, les citoyens ont des droits et des devoirs **inaliénables et fondamentaux**.

3 textes servent de base de ces droits et devoirs : on les appelle **les textes fondamentaux**

- La déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 = DDHC
- La Déclaration universelle des droits de l'Homme de 1948 = DUDH
- La convention internationale des droits de l'enfant de 1989 = CIDE

B) les principaux droits de l'Homme

Chercher les principaux droits du citoyen et essayer de les classer par catégorie



b) Les devoirs du citoyen

Les citoyens ont aussi l'obligation de respecter des **devoirs** afin que la population vive en bonne entente dans le respect :

- Devoir de payer les impôts (fonctionnement du pays)
- Devoir de venir en aide aux plus démunis, aux plus fragiles (la solidarité)
- Devoir de respecter les biens publics
- Devoir de respecter les autres = **c'est la civilité** (la politesse)
- Devoirs de respecter les lois = **c'est le civisme**
- devoir de participer à la défense du pays (JDC)
- devoir de participer à la justice (être juré en cours d'assise)

.....

=> l'idée de l'égalité de tous les citoyens est fondamentale dans notre pays mais l'égalité réelle est difficile à mettre en place en 2018.

IV) la Laïcité en France

a) Ce que dit la loi ?

vidéo "1 jour - 1 question : c'est quoi la laïcité ?

La **laïcité** signifie que l'Etat et la religion sont séparés depuis la loi de 1905. L'Etat est neutre et respecte toutes les croyances. Aucune religion n'est officiellement reconnue par l'Etat Français.

TP à faire en classe

LA LAÏCITEde quoi s'agit il ? (vidéo " 1 jour /1 question : c'est quoi la laïcité ? ")

document 1 : extrait de la charte de la laïcité de 2013

art 1 : " la France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité de tous les citoyens et elle respecte toutes les croyances."

art 2" la République laïque organise la séparation des religions et de l'Etat. L'Etat est neutre à l'égard des convictions religieuses(..) il n'y a pas de religion officielle d'Etat."

art 3 "Grâce à la laïcité, chacun est libre de croire ou de ne pas croire, d'exprimer ses convictions. Mais il doit respecter les croyances des autres."

art 6 : "l'école permet aux élèves de grandir et de se construire Ils apprennent à penser librement par eux mêmes , à devenir des citoyens. L'école laïque protège les élèves des pressions et des influences extérieures (prosélytisme)."

art11" A l'école , les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques."

art 14 "Dans les établissements scolaires publics aucun élève n'a le droit de porter des signes religieux visibles."



1. doc 1 : Soulignez en rouge : les 4 principes de la République.
2. doc1 : Surlignez en fluo : la définition de la laïcité.
3. doc 1 : quel est le sens du mot : prosélytisme

4. doc 2 : quel est le message de ce dessin ?

- 5.doc 3 : quel est le message de ce dessin ?

6. Quel article de la charte de la laïcité illustre le doc 2 :

B) La laïcité au collège : de quoi s'agit il finalement ?

Au collège, la laïcité est obligatoire.

Elle assure l'égalité, la protection et le respect de tous les élèves malgré leurs différences.

La charte de la laïcité est affichée dans les salles de classe.

L'interdiction du port de signes religieux évite **le prosélytisme.**

Chacun est libre d'exprimer ses opinions et de se forger un avis personnel sans essayer d'influencer les autres.

V) La citoyenneté européenne : les valeurs et les symboles de la citoyenneté européenne

Depuis 1992, les citoyens français sont aussi des citoyens européens.

TP par 2

DOCUMENT 1 : le traité de l'Union Européenne

Article 2 : l'Union est fondée sur les valeurs de respect et de dignité humaine, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'état de droit, ainsi que de respect des droits de l'homme (...). Ces valeurs communes à tous les pays membres de l'union européenne sont : le pluralisme, le refus des discriminations, la tolérance, la justice, la solidarité, l'égalité entre les femmes et les hommes.

Article 8 : Il est institué une citoyenneté de l'union. Est citoyen de l'Union Européenne toute personne ayant la nationalité d'un Etat membre.

Article 8A : Tout citoyen de l'Union Européenne a le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire des Etats membres.

Article 8 A-B : Tout citoyen de l'Union résidant dans un pays membre a le droit de vote et d'éligibilité aux élections municipales et au parlement européen dans l'Etat où il réside dans les mêmes conditions que les ressortissants de ce pays (...).

Extraits du traité de Maastricht. 1992

1. D'après le document 1, quand et où a été signé le traité créant l'union européenne?

.....

2. Quelle citoyenneté ce traité a-t-il institué ? Qui en bénéficie ?

.....

.....

3. Souligne en rouge les droits du citoyen européen

4. Sur quelles valeurs est fondée l'Union Européenne?

.....

.....

.....

5. Quelles sont les valeurs communes aux pays membres de l'Union Européenne ?

.....

.....

document 2

Les symboles de l'Union européenne



Le drapeau européen

L'hymne

Dernier mouvement de la « Neuvième symphonie » composée en 1823 par Ludwig van Beethoven, intitulée « l'Ode à la joie »

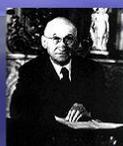


La devise

« Unie dans la diversité »



La monnaie



Le 9 mai : Journée de l'Europe
Le 9 mai 1950 : Déclaration Schuman



6. Quel est le sens de la devise ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Quelle est la monnaie de l'UE?

.....

8. Quel est l'hymne de l'UE ?

.....

.....

Depuis le traité de **Maastricht de 1992**, les citoyens français sont aussi des citoyens européens avec des droits et des devoirs

Conclusion : Les citoyens français ont des droits et des devoirs .ils doivent connaître les valeurs et les symboles de la République française.

Depuis 1992, les citoyens français sont aussi des citoyens européens.

DEMOCRATIE	REGIME TOTALITAIRE
	Les libertés sont supprimées, elles sont remplacées par la censure et la propagande.
	Les pouvoirs sont concentrés entre les mains d'une seule personne ou d'un seul parti politique.
	Le peuple est soumis à un dictateur (1 seul dirigeant) à vie.
	Un seul parti politique est autorisé.
	Une minorité violente impose les lois par la peur et la terreur.

La Marseillaise

Allons enfants de la Patrie
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé
Entendez-vous dans nos campagnes
Mugir ces féroces soldats?
Ils viennent jusque dans vos bras.
Égorger vos fils, vos compagnes!

*Aux armes citoyens
Formez vos bataillons
Marchons, marchons
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons*

La Marseillaise

Allons enfants de la Patrie
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé
Entendez-vous dans nos campagnes
Mugir ces féroces soldats?
Ils viennent jusque dans vos bras.
Égorger vos fils, vos compagnes!

*Aux armes citoyens
Formez vos bataillons
Marchons, marchons
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons*

La Marseillaise

Allons enfants de la Patrie
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé
Entendez-vous dans nos campagnes
Mugir ces féroces soldats?
Ils viennent jusque dans vos bras.
Égorger vos fils, vos compagnes!

*Aux armes citoyens
Formez vos bataillons
Marchons, marchons
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons*

La Marseillaise

Allons enfants de la Patrie
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé
Entendez-vous dans nos campagnes
Mugir ces féroces soldats?
Ils viennent jusque dans vos bras.
Égorger vos fils, vos compagnes!

*Aux armes citoyens
Formez vos bataillons
Marchons, marchons
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons*